



นางสาวอรศรี งามวิทยาพงศ์

Ms. AURASRI NGAMWITTAYAPHONG

คุณวุฒิสูงสุด

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (การบริหารสังคม)

Ph.D. (Social Administration)

สถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

หน่วยงาน

สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

โทรศัพท์ :

02-613-3602, 02-613-3604

โทรสาร :

02-613-3605

งานวิชาการที่สนใจ

การวิจัยสังคม การพัฒนาสังคมและชนบท, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, การจัดการความรู้, กระบวนการเรียนรู้, การประเมินผลงานพัฒนา

ผลงานวิชาการ

งานวิจัย

- การวิจัยประเมินผลโครงการเครือข่ายเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ (กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม , 2556)
- ปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน กรณีศึกษาแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน. (กรุงเทพฯ : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. 2553)
- กระบวนการเรียนรู้สู่การเท่าทันสื่อ : บทสำรวจสถานการณ์และก้าวต่อไป (กรุงเทพฯ : แผนงานสื่อเพื่อสุขภาวะเยาวชน -สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ-สสส. ,2551)
- โครงการศึกษาเศรษฐกิจนอภาคทางการในประเทศไทยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2548 (ระยะที่ 1) ,2549-50(ระยะที่ 2)
- การศึกษาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานและกิจกรรมของแผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ.(มูลนิธิสตรี-สุขภาพดี และ สสส. ,2549)
- การบริหารจัดการวัดให้เป็นเขตปลอดเหล้าโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษาวัดคลองตอง ชุมชนคลองตอง ต.บ้านโพธิ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา (เครือข่ายองค์กรงดเหล้า ,2549)
- การประเมินผลและการศึกษากิจกรรมอาสาสมัคร"ฉลาดทำบุญ"และการบริหารจัดการงานอาสาสมัครในรูปแบบเครือข่าย ศึกษากรณีโครงการ"ฉลาดทำบุญ" ของเครือข่ายพุทธิกา-เครือข่ายจิตอาสา และภาคี 7 องค์กร. (มูลนิธิสตรี-สุขภาพดี - สสส. ,2549)
- การศึกษางานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ : สังเคราะห์แนวพระราชดำรินด้านกระบวนการเรียนรู้. (กระทรวง ศึกษาธิการ , 2548)

งานวิชาการตีพิมพ์

- เข้าใจความซับซ้อนในงานพัฒนา : ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเปลี่ยนแปลง. (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2557)
- คู่มือประกอบการอบรมนักประเมินผล : งานสร้างเสริมสุขภาพที่มีระดับงานซับซ้อน – ความรู้พื้นฐานและแบบฝึกหัด (เรียบเรียงและบรรณาธิการ) (กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนานักประเมินงานสร้างเสริมสุขภาพ ,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. 2555)
- ปัจจัยที่เอื้อและที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน : กรณีศึกษาแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน. (กรุงเทพฯ : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. 2553)
- กระบวนการเรียนรู้สู่การทำทันสมัย : บทสำรวจสถานภาพและก้าวต่อไป. (กรุงเทพฯ : แผนงานสื่อเพื่อสุขภาพเยาวชน , สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ . 2551)
- แนวคิดและเทคนิคการใช้ชีวิตและทำงานในชนบท (กรุงเทพฯ :สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2551)
- “ A Paradigm for Rural Poverty Eradication: 40 years from the Wealth Oriented Paradigm to the Stable System of Relationship Paradigm, a Case of Thai State.” In Asian Rural Sociological Congress 2007 : Globalization , Competitiveness and Human Insecurity in Rural Asia. Volume 1 : Policy and Impacts . (Bangkok : The Social Research Institute – Chulalongkorn University , 2008)
- เศรษฐกิจนอกภาคทางการในเขตเมืองเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง (เขียนร่วม) (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย , 2550)
- ทีละก้าวสู่วัดปลอดภัยโดยชุมชนมีส่วนร่วม : วัดลองตอง ชุมชนลองตอง ต.บ้านโพธิ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา (กรุงเทพฯ : เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ , 2550)
- กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง : จากยุคชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย . (กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม , 2549)
- Knowledge...Hope...Strength for Curing TB. (TB/HIV Research Foundation, Thailand and The Research Institute of Tuberculosis , Japan Anti-TB Association .2004)
- ยุทธศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. (กรุงเทพฯ : สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย – กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ, 2542)
- กรอบความคิดและบูรณาการพลังงานสีเขียว-โครงการรุ่งอรุณ (สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย, กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ , 2542)
- ระบบการศึกษาและชุมชน : กรอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย (เขียนร่วม) (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2540)