

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เรียนรู้การทำงานพัฒนาในวัฒนธรรมที่แตกต่างด้วยการลงมือปฏิบัติงานอาสาสมัคร จัดการเรียนรู้การสอนโดยให้บัณฑิตผู้ศึกษาทำงานให้บริการแก่ชุมชนที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ไปสัมผัสเรียนรู้วิถีชีวิต และปัญหาของประชาชน เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตให้มีสำนึกรับใช้สังคม ภายใต้ปรัชญาและกระบวนการการเรียนรู้การทำงาน ให้บริการแก่สังคม (Service-learning)

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ อันสืบเนื่องจากการที่สังคมไทยก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม จากระบบเศรษฐกิจเสรี การรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาสู่ประเทศไทย รวมไปถึงการก้าวสู่การลงทุนที่มีบริษัทข้ามชาติเคลื่อนย้ายเข้ามาตั้งฐานผลิต รวมทั้งการลงทุนในอุตสาหกรรมบริการ ที่ไม่เพียงเกิดขึ้นในเมืองใหญ่ แต่ได้เติบโตอย่างก้าวกระโดดในท้องถิ่นชนบท เมืองชายแดน และเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดปัญหาใหม่ ๆ ที่มีความซับซ้อน โดยไม่สามารถทำความเข้าใจได้ด้วยสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งดังเช่นในอดีต

ขณะเดียวกันสังคมไทยมีความต้องการจะอนุรักษ์ รักษา และผลิตสร้าง อัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับ เพื่อการพัฒนาประเทศภายใต้พื้นฐานแห่งความเป็นไทย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่สามารถจะยกชูความเป็นท้องถิ่น สามารถผลิตสร้าง ต่อยอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากลและเป็นฐานของการเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

นอกจากนั้นความเหลื่อมล้ำในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ยังคงดำรงอยู่ และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระหว่างชนบทกับเมือง คนชนบทและคนกรุงเทพฯ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับปัญหาทางการเมืองที่ดำรงอยู่อย่างเข้มข้นในขณะนี้ ความเหลื่อมล้ำแตกต่างกันนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะการละเลยองค์ความรู้ ภูมิปัญญาที่มาจากรากฐานของท้องถิ่น มุ่งทำความเข้าใจชนบท ท้องถิ่นจากความรู้ วิชาการจากตะวันตก มากกว่าจะสร้างองค์ความรู้ของตนเองขึ้นมาจากเบื้องล่าง

การก้าวเข้าสู่สังคมพหุวัฒนธรรม การปะทะประสานกันระหว่างโลกาภิวัตน์ และท้องถิ่นภิวัตน์ ระหว่างความเป็นสากลกับความเป็นไทย ตลอดจนปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความแตกต่างกันระหว่างชนบทและเมือง จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องทำความเข้าใจ และสร้างองค์ความรู้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการแสวงหาทางออกให้กับสังคม

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องบ่มเพาะบัณฑิตผู้มีความตั้งใจเสียสละ ต้องการการทำงานเพื่อสังคม ให้มีความสามารถในเชิงพหุวิทยาการ ทั้งในด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และการบริหารจัดการ สามารถศึกษาและสร้างองค์ความรู้สังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งจะต้องใช้ความรู้ในหลายสาขาวิชา ที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลกและท้องถิ่น ทั้งยังต้องสามารถทำงานพัฒนาร่วมกับประชาชนทั้งภายในประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำลังเป็นที่ต้องการของสังคมไทย และจะเป็นที่ต้องการอย่างมากในอนาคตหลังจากมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รักความเป็นธรรม พร้อมอุทิศตนทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2) มีความรู้ในลักษณะพหุสาขาวิชา สามารถทำความเข้าใจสังคม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน พัฒนาร่วมกับประชาชน
- 3) สามารถทำงานร่วมกับประชาชนในพื้นที่ที่มีความหลากหลาย แตกต่าง และซับซ้อนทางวัฒนธรรมได้

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีการศึกษาในภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)
- 3) การรับเข้านักศึกษาต่างประเทศ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ โดยมีการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

2) การคัดเลือกนักศึกษาต่างประเทศให้อยู่ในความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

3. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยศึกษาตามโครงสร้างและองค์ประกอบ ดังนี้

1. วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
1.1 การศึกษางานรายวิชา		
● หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร	3	หน่วยกิต
● หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา	6	หน่วยกิต
● หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม	6	หน่วยกิต
1.2 การปฏิบัติงานสนาม	9	หน่วยกิต
2. การวิจัยเฉพาะเรื่อง	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและตัวเลข 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ บอ./GV หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของวิทยาลัย

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละหมวด

0-9 หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละหมวด

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดของลักษณะวิชา

1 หมายถึง หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร

2 หมายถึง หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา

3 หมายถึง หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม

4 หมายถึง วิชาการปฏิบัติงานสนาม

5 หมายถึง วิชาการวิจัยเฉพาะเรื่อง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

5 หมายถึง วิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.1.3.2 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร

1. เพื่อให้ศึกษามีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคม และมีสำนึกพลเมืองที่มี

ความใส่ใจสังคม

หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือในการหาความรู้ จัดการความรู้และ

หลักการการทำงานพัฒนา

2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการโครงการพัฒนา

หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและสถานการณ์ของสังคมไทยในบริบท

โลกาภิวัตน์อย่างรอบด้าน

2. เพื่อให้ศึกษามีหลักการและวิธิตดในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน

3. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสังคมไทยร่วมสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ภาคสนามและเขียนรายงานการวิจัยเฉพาะเรื่อง

3.1.3.3 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. วิชาบังคับ

24 หน่วยกิต

1.1 การศึกษารายวิชา : นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาจาก หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม รวมจำนวน 15 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	● หมวดวิชาเสริมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร	
บอ.510	อาสาสมัครและความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-9)
GV.510	Volunteerism and Social Responsibility	
	● หมวดวิชาเสริมสร้างทักษะการทำงานพัฒนา	
บอ.520	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-9)
GV.520	Social Science Research Methodology	
บอ.521	กระบวนการทำงานชุมชน	3 (3-0-9)
GV.521	Community work Process	
	● หมวดวิชาความรู้และโลกทัศน์ทางสังคม	
บอ.530	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
GV.530	Multicultural Society	
บอ.531	ชนบทไทยในบริบทโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3 (3-0-9)

GV.531 Thai Rural Society in the Context of Globalization and Localization

1.2 การปฏิบัติงานสนาม

บอ.540 การปฏิบัติงานอาสาสมัครในสังคมพหุวัฒนธรรม 9 (0-27-8)

GV.540 Volunteer Work in Multicultural Society

2. การวิจัยเฉพาะเรื่อง

6 หน่วยกิต

บอ.550 การวิจัยเฉพาะเรื่อง

6 (0-12-24)

GV.550 Special Research

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
บอ.510 อาสาสมัครและความรับผิดชอบต่อสังคม	3 หน่วยกิต	บอ.540 การปฏิบัติงานอาสาสมัครในสังคมพหุวัฒนธรรม 9 หน่วยกิต	
บอ.520 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต		
บอ.521 กระบวนการทำงานชุมชน	3 หน่วยกิต		
บอ.530 สังคมพหุวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต		
บอ.531 ชนบทไทยในบริบทโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3 หน่วยกิต		
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1		
บอ.550 การวิจัยเฉพาะเรื่อง	6	หน่วยกิต
รวม	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

บอ.510 อาสาสมัครและความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-9)

GV.510 Volunteerism and Social Responsibility

แนวคิดอุดมการณ์และพฤติกรรมเรื่อง จิตอาสา จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม ที่เชื่อมโยงกับความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานความเข้าใจและการยอมรับเรื่องความแตกต่างและความเท่าเทียมกันของเพื่อนมนุษย์ อันเป็นการบ่มเพาะให้เป็นผู้ที่มีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น อุทิศตนทำงานเพื่อส่วนรวม สาธารณะ และให้บริการกับประชาชนทั่วไป

Special research is a course allowing student to integrate their knowledge and experience in term of a research report or one of the creation types. A student shall apply their learning, analyzing, synthesizing skills in his/her field study areas to the report or the creation. The student will demonstrate investigational process under the academic disciplines and publicizing for community or social service.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการปฏิบัติงานสนาม บอ.540 การปฏิบัติงานอาสาสมัครในสังคมพหุวัฒนธรรม 9 หน่วยกิต

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ชุมชนจากสถานการณ์ที่เป็นจริงของสังคมไทย และฝึกฝนตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวิถีชีวิตปกติของตนเอง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัคร โดยการให้บริการชุมชนและปฏิบัติงานในโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม
- 4.1.2 สามารถปฏิบัติทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการโครงการพัฒนา และเผยแพร่ความสำเร็จสู่สาธารณะ
- 4.1.3 สามารถปรับตัวอยู่ร่วม และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสุข
- 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และสำนึกความเป็นพลเมือง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 27 สัปดาห์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – พฤษภาคม ปีการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- | | |
|---|--|
| 4.3.1 เตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสนาม | 1 สัปดาห์แรก |
| 4.3.2 ปฏิบัติงานสนามช่วงที่ 1 | 12 สัปดาห์ |
| 4.3.3 สัมมนาระหว่างปฏิบัติงานสนามและสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิจัยเฉพาะเรื่อง | 1 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 13) |
| 4.3.4 ปฏิบัติงานสนามช่วงที่ 2 | 13 สัปดาห์ |
| 4.3.5 สัมมนาทางวิชาการ | 1 สัปดาห์ (สัปดาห์สุดท้าย สัปดาห์ที่ 27) |

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

วัตถุประสงค์ของวิชา บอ.550 การวิจัยเฉพาะเรื่อง 6 หน่วยกิต

1. เพื่อให้นักศึกษาผู้ปฏิบัติงานสนามได้นำประสบการณ์การใช้ชีวิตและการทำงานอาสาสมัครในพื้นที่ มาเรียบเรียงเป็นความรู้ทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือโครงการในพื้นที่ปฏิบัติงานและสังคมโดยทั่วไป
2. เพื่อรวบรวมความรู้ในประเด็นต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตชาวชนบทกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและการพัฒนาสังคม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เรียบเรียงประสบการณ์การใช้ชีวิตและการทำงานอาสาสมัครในพื้นที่ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อเป็นความรู้ทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือโครงการในพื้นที่ปฏิบัติงานและสังคมโดยทั่วไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาเรียบเรียงวิเคราะห์สังเคราะห์ในรูปแบบงานเขียนทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์อื่นได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (มิถุนายน – กรกฎาคม) 8 สัปดาห์ ปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาจะจดทะเบียนได้ เมื่อผ่านการวัดผลการปฏิบัติงานภาคสนามได้ค่าระดับ ไม่ต่ำกว่า B หลังจากจดทะเบียนแล้วนักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการวิจัยเฉพาะเรื่อง ต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ เป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยเฉพาะเรื่อง และกรรมการการวิจัยเฉพาะเรื่อง อย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบวิชาการวิจัยเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ กรรมการการวิจัยเฉพาะเรื่อง นั้นหมายรวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยเฉพาะเรื่อง โดยต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จะกำหนดเวลาสอบการวิจัยเฉพาะเรื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เงื่อนไขการสอบวิชาการวิจัยเฉพาะเรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)

5.6.2 คณะกรรมการสอบการวิจัยเฉพาะเรื่อง และอาจารย์ที่ปรึกษารวม 2 คน

5.6.3 ในการสอบการวิจัยเฉพาะเรื่อง นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการสอบเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

5.6.4 นักศึกษาแก้ไขโดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบจนเสร็จสมบูรณ์

5.6.5 การวัดผลวิชาการวิจัยเฉพาะเรื่อง แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และ ระดับ U (ใช้ไม่ได้)