

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรม
การพัฒนามนุษย์และสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25590051100203

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social
Development

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social
Development)

ชื่อย่อ B.A. (Innovation for Human and Social Development)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
 จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 นักพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม วัฒนธรรม และชุมชน
1.5.2 นักวางแผนและกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนามนุษย์ ชุมชนและสังคม
1.5.3 ผู้ประกอบการงานสัมมาอาชีพอิสระ และผู้ประกอบการทางสังคม
1.5.4 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน
1.5.5 นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ นักวิชาการ ครู อาจารย์ วิทยากรกระบวนการ
1.5.6 ผู้จัดการงานอาสาสมัคร ผู้จัดการโครงการทางสังคม วัฒนธรรม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
ผู้จัดการงานธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม (CSR)
1.5.7 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักพัฒนานวัตกรรม

1.5.8 ผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมินโครงการ กิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม ผู้ปฏิบัติงาน
ด้านการด้านการประเมินผลกระทบทางชุมชน สังคม และวัฒนธรรม

1.5.9 นักคิด นักเขียน วิเคราะห์ วิจัย ด้านการพัฒนา

1.5.10 นักระดมทุนเพื่อสังคม

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย ประมาณ 360,000 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ บาท

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา				100	100

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางการนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับโลกและระดับประเทศส่งผลต่อความพยายามในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาสมรรถนะและการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น Smart Citizen ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยเฉพาะในเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการร่วมกับกระบวนการทำงานในบริบทองค์กรและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

ขณะเดียวกันสภาวะการณ์และสภาพปัญหาที่อุบัติใหม่และเกิดขึ้นอย่างมิอาจคาดเดาในสังคมโลก อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมไปถึงจนถึงภาวะวิกฤตจากโรคระบาด เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้สร้างผลกระทบต่อทั้งระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวาง และเกิดบรรยากาศของการปรับตัว ปรับวิธีการใช้ชีวิตประจำวัน และวิธีการทำงานของมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดบรรยากาศของการทำกิจกรรมและการทำงานรูปแบบใหม่ที่มีความยืดหยุ่น เช่น Work from Home ซึ่งใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักและสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรต่าง ๆ ต้องการบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น แม้กระทั่งผู้ประกอบการรายย่อยที่ยังต้องปรับตัวมาใช้ประโยชน์จากช่องทางการขายออนไลน์ในการสร้างรายได้แทนการขายสินค้าหน้าร้านแบบปกติ จะเห็นได้ว่ารูปแบบการทำงานของบุคคลมีความหลากหลายและต้องอาศัยความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นบัณฑิตที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-skill) สามารถปรับประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการพัฒนาสมัยใหม่และความสามารถอันหลากหลายเพื่อการทำงานทั้งระดับองค์กรและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งไปกว่านั้นความรู้และความสามารถอันหลากหลายนี้อาจทำให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้มากกว่าหนึ่งอาชีพ และไม่จำเป็นต้องจบการศึกษาไปเพื่อประกอบอาชีพตามสายการเรียนนั้นเสมอไป

ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงได้ใช้สภาพแวดล้อมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่แปลกใหม่และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการออกแบบงาน ความฉลาดในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อยุคใหม่ จึงได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นสอดประสานไปกับสถานการณ์ของสังคมโลก เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณลักษณะของ

บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมและงานด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และสังคมที่อยู่ในองค์กรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ที่ทันโลกทันสังคม มีสำนึกรับผิดชอบ อย่างยั่งยืน มีทักษะการสื่อสารที่ทรงพลัง มีสุนทรียะในจิตใจ เป็นผู้นำทำงานเป็นทีม มีจิตวิญญาณ ธรรมศาสตร์ และมีแนวคิดด้านบริหารจัดการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และยังสามารถสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิง พัฒนาต่อสังคมไทย และสังคมโลก

3.2 ปรัชญา

“นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ ประกอบไปด้วย 3 มิติที่สำคัญ คือ 1) เป็นสิ่งใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม 2) มี ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงบวก เพื่อทำให้สิ่งต่างๆเกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น นวัตกรรมการพัฒนา มนุษย์และสังคม จึงหมายถึงการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดและวิธีการและ เครื่องมือใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานพัฒนา มีลักษณะพหุวิทยาการ ที่ผนวกองค์ความรู้และ เครื่องมือในการทำงานพัฒนาทำสังคมเชิงบูรณาการ ได้แก่ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดการงานอาสาสมัคร

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิด วิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็น จริงเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา

2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้าง ความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development: IR&D) นอกจากนั้นเป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการ เปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)

3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มี ส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

K1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และ สังคม

K2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ ที่เห็นให้คุณค่าทั้งทางมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

K3 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา/วิเคราะห์ ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม

ด้านทักษะ (Skills)

S1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้

S2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้

S3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาปฏิบัติงานภาคสนาม

S4 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

S5 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลสถิติมาในใช้การวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์

S6 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย

ด้านจริยธรรม (Ethics)

E1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่

E2 ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

E3 ผู้เรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C1 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

C2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

C3 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนาการศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคม - ทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ - สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่
ปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ ที่เห็นให้คุณค่าทั้งทางมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน - สามารถใช้สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
ปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา/วิเคราะห์ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม - สามารถนำข้อทางมูลสถิติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เครื่องมือที่ต่างๆเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
ปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - มีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาภาคสนาม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนาการศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดง

<p>ชั้นปี</p>	<p>ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี</p>
	<p>ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการ สนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาแกน	18	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต
2.4) วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต

2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	126	หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หรือ 3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย

ดังนี้

อักษรย่อ ปพส. / PCD หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์ และสังคม

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาพื้นฐาน เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี
เลข 1 หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย
เลข 2 หมายถึง วิชาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร
เลข 3 หมายถึง วิชาด้านธุรกิจเพื่อสังคม
เลข 4 หมายถึง วิชาด้านการจัดการอาสาสมัคร
เลข 5 หมายถึง วิชาประเด็นศึกษา
เลข 9 หมายถึง ภาคนิพนธ์ งานสร้างสรรค์ ฝึกภาคปฏิบัติ
สหกิจศึกษา

เลขหลักร้อย

เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 2
เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 3
เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนหรือแนะนำให้เรียนในชั้นปีที่ 4
เลข 5 หมายถึง วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด แต่ละหมวดจะเรียนกี่วิชาก็ได้ ได้แก่ 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต จากรายวิชาที่วิทยาลัยกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU101 Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset	
มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6) สังคมวิทยา
TU121 Human, Societies and Cultures	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6) นิติศาสตร์
TU122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์
TU124 Society and Economy	
วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ	3 (3-0-6) วิทยาลัยสห
CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills	วิทยาการ
วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน	3 (3-0-6) วิทยาลัยสห
CIS111 Concepts and Theories on suitability	วิทยาการ
บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9) วิทยาลัย
GV200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN	พัฒนศาสตร์
ปวย อธิปไตย	ปวย อธิปไตย
พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	3 (2-2-5) วิทยาลัย
PE240 Volunteerism and social development	พัฒนศาสตร์
ปวย อธิปไตย	ปวย อธิปไตย

หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU102 Life & Aesthetics	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU106 Creativity and Communication	
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6) ศิลปกรรม
TU115 Man and his Literary Creativity	ศาสตร์
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6) ศิลปกรรม
TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	ศาสตร์
สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6) สถาบันภาษา
EL105 English Communication Skills	

หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU103 Life and Sustainability	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU107 Digital Skill and Problem Solving	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ
TU143 Man and Environment	

หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU108 Self Development and Management	
มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU201 Financial Literacy for Individuals	
มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU202 Complete Investment	
มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU209 How to Write a Successful Business Plan	
มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่	1 (1-0- 6) ฝ้ายวิชาการ
TU234 Investing for Beginners	

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU235 Web Development	
มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality VR AR and MR	
มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course	
มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU238 Basic AI & IoT	
มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU239 Python Programming	
มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU301 Investment in the Stock Market	
มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ	3 (3-0- 6) ฝ้ายวิชาการ
TU309 Securities Investment in Practice	
ทช.186 กินดี อยู่ดี	3 (3-0-6) คณะ
BT186 Good eating, Great living	วิทยาศาสตร์ฯ
พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6) วิทยาลัย
CMM121 Human, health and well-being	แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬารักษ์
<u>หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</u>	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU100 Civic Engagement	
มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
TU200 Self Design Civic Engagement	
มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ	3 (0-9-9) ฝ้ายวิชาการ
TU221 Learning through National Competition	
มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ	3 (0-9-9) ฝ้ายวิชาการ
TU222 Learning through International Competition	
มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1	6 (0-18-18) ฝ้ายวิชาการ
TU231 Experiential Learning 1	

มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2 TU232 Experiential Learning 2	6 (0-18-18) ฝ้ายวิชาการ
มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้ TU300 Multidisciplinary Service Learning Project (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)	3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ
มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1 TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1	9 (0-27-27) ฝ้ายวิชาการ
มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2 TU332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2	9 (0-27-27) ฝ้ายวิชาการ
มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง TU333 Full-time Practices for Credits	15 (0-45-45) ฝ้าย วิชาการ
มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง TU431 Learning through Own Startup	15 (0-45-45) ฝ้าย วิชาการ

2) วิชาเฉพาะ

75 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต วิชาแกน 18 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 15 หน่วยกิต วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐาน

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก 2 หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม บัณฑิต 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน PCD201 Organization and Management for Sustainability	3 (3-0-6)
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา PCD202 Basic Communitology and Sociology	3 (3-0-6)
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม PCD203 Political Economy and Social Development	3 (3-0-6)
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา PCD204 Aesthetics of Development	3 (3-0-6)
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น PCD205 Introduction to Development Studies	3 (3-0-6)

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา บัณฑิต 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)
PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking	
ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD.208 Introduction to Statistics and Data Analysis	
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PCD301 Research Methodology for Social Sciences	
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)
PCD302 Project Management for Social Impact	
ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD303 Indication to Social Impact Assessment	

2.2) วิชาแกน 18 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD207 Design Thinking for Development	
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD211 Contemporary Community Development	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)	
ปพส.231 วิชาธุรกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231 Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
PCD241 Volunteerism for Human and Social Development	
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3 (3-0-6)
PCD422 Sustainable Report and Management	

2.3) วิชาบังคับเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304 Social Innovation for Development	
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305 Skills for Social Change	

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306 Psychology for Social Development	
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

2.4) วิชาภาคนิพนธ์/ ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคนิพนธ์และฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม	3 (1-6-2)
PCD 491 Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development	
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
PCD492 Co-operative Education	ต่อภาคการศึกษา)
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม.
PCD493 Field Practicum	ต่อภาคการศึกษา)
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุษย์และสังคม	3 (1-6-2)
PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development	

2.5) วิชาโทหรือวิชาเลือก

15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือก รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก. วิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชานั้นๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน 4 สาขา

ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community	
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)
PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts	
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)
PCD323 CSR Standard	
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD342 Preparing for Volunteer Works	
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD343 Psychology for Volunteer Work	
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD401 English for Social Development	
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management	
ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD421 Strategic Human Resource Management	
ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)
PCD423 Good Governance Sustainable	

ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	3 (3-0-6)
PCD424 Conflict Management and Peace Studies	
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD431 Social Enterprises Business Plan	
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)
PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers	
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD451 Demography of Aging and Development	
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)
PCD452 Development Studies through Films	
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region	
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD454 Issues in Gender and Development	
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)
PCD455 Civil Society and Social Movements	
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD456 Seminars in Contemporary Social Issues	
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)
PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1	
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)
PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2	
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	3 (3-0-6)
PCD521 Special Topics for CSR 1	
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	3 (3-0-6)
PCD522 Special Topics for CSR 2	
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1	
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)
PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2	

ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)
PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1	
ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)
PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2	

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยที่ไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีหรือวิชาเลือกหรือวิชาโทได้

4) การศึกษาสาขานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคมเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD207 Design Thinking for Development	
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PCD211 Contemporary Community development	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)	
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PCD231 Introduction to Social Enterprise	
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)
PCD241 Volunteerism for Human and Social Development	

2. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD304 Social innovation for Development	
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
PCD305 Skills for Social Change	
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD306 Psychology for social development	

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)
PCD311 Management of Community Economy System	
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PCD321 Strategic CSR Management	
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
PCD331 Social Marketing	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
PCD341 Volunteer Management	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PCD351 Population Dynamics and Development	
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
PCD352 Urban Economy and Society	

4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยาและสังคมวิทยา	3
ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	3
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	3
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3
วิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.208 สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.303 การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาบังคับเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา)	หน่วยกิต
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9
รวม	9
ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกภาคปฏิบัติ)	
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม	6
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาชุมชนและสังคม	3
รวม	9
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
ปพส.xxx วิชาโท หรือวิชาเลือก	3
รวม	9

4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

TU121 Human, Societies and Cultures

ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการศึกษาทำความเข้าใจมนุษย์ในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม โดยเฉพาะมิติที่เชื่อมโยงกับสถาบันและระบบคุณค่าทางสังคม บทบาทของสังคมศาสตร์ในการทำความเข้าใจโครงสร้าง

และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้กรอบมโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาประเด็น
อภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

Introduction to the understanding of human from social and cultural perspectives. General introduction to the development of societies and socio-cultural transformation, with special reference to social institutions and values. Social science and its contribution to the studies of social structures and socio-cultural practices. Application of conceptual frameworks in social science for the analysis of contemporary social and cultural issues.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

วสท.105 ปลุกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills

ความเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การใช้ความคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อแสวงหาโอกาสและสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง ทีม และองค์กร ทักษะสำหรับการวางแผนธุรกิจใหม่

Entrepreneurship in public and private sector organization. Using entrepreneurial mindset to search opportunities and create value in both yourself, your team, and your organization. Practical skills for new venture planning.

วสท.111 แนวคิดที่ว่าด้วยความยั่งยืน

3 (3-0-6)

CIS111 Concepts and Theories on suitability

ความหมาย หลักการ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี อุดมการณ์ และทางเลือกของการพัฒนาจากสำนักคิดทางสังคมศาสตร์ต่าง ๆ มุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระหว่างปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และผลกระทบจากการพัฒนา

The meaning, principles, philosophy, ideology and choices of development from the various schools of thought in social studies. The course considers the relationship between economic, social, cultural, political, physical factors that affect development; Development strategies and the impacts of development.

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)

GV200 Introduction to Rural Transformation in Southeast Asia

พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง และอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยายและทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

PE240 Volunteerism and social development

ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา สำนักอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นอกสถานที่ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism - exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

TU102 Life & Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ

3 (3-0-6)

LAS104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทักษะคิด สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

TU 115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง

3 (3-0-6)

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพุทธิปัญญาของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึกตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความ

สำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

EL105 English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในผู้มหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่

1 (1-0- 6)

TU234 Investing for Beginners

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้กับผู้ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องลงทุน ไม่ว่าจะเป็น การลงทุนในหุ้นหรือ กองทุนรวม พร้อมการประยุกต์ใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อให้ลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมให้ เข้าใจการบริหารการเงินส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายในชีวิต

Introduce students to basics of how money grows through saving and investing in Stock Market, Mutual Funds, and Financial Literacy concepts. Learning about money management includes knowing where to put savings and how to use online investment tools for new investor.

ทช.186 กินดี อยู่ดี

3 (3-0-6)

BT186 Good eating, Great living

การกินเพื่อชีวิตที่มีสุขภาพดี อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับร่างกายที่แข็งแรง ความ สงบภายในเพื่อจิตใจที่เป็นสุข โรคจากการดำเนินชีวิตในยุคสมัยใหม่ : โรคอ้วน มะเร็ง เบาหวาน โรคหัวใจ และหลอดเลือด และ ความเครียด และการป้องกันโรคในกลุ่มดังกล่าว

Eating for healthy life, food and nutrients needed for maintaining healthy body, inner peace for healthy mind, lifestyle diseases in modern era: obesity, diabetes, cancer, cardiovascular disease, and stress, and how to prevent them.

พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

3(3-0-6)

CMM121 Human, health and well-being

การศึกษามนุษย์กับการดำรงชีวิตที่มีสุขภาพะอย่างยั่งยืนในองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เศรษฐศาสตร์กับความผาสุก ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ สังคมและวัฒนธรรม ร่วมสมัยในมิติด้านชีวิตและสุขภาพ สุขภาพมนุษย์และการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน หลากหลายแง่มุม

The study of human and living life with sustainable well-being in context of natural and built environment. Economy of well-being, social determinants of health. Contemporary society and culture in life and health aspects. Human health and confronting with global change in various perspectives.

มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

3 (3-0-6)

TU201 Financial Literacy for Individuals

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิตการใช้ เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาดตนเอง เทคนิคการวางแผน

การเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน

3 (3-0-6)

TU202 Complete Investment

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ถือหุ้นเพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง พร้อมเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำให้นักลงทุนไม่ประสบความสำเร็จในการลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

To learn the alternatives and process of investment in financial market, stock investment foundations started from return, risk, tax on investment as well as stock analysis, trade stocks method and the rights of shareholders in order to prepare before making investment decisions. To learn investment foundation in mutual fund, mutual fund selection techniques and DCA (Dollar Cost Averaging) regular investment in stocks and funds, suitable portfolio management process and learn the important factors that will make investors not successful in investing and mindset guidelines in order to create long-term investment success.

มธ.209 สร้างแผนธุรกิจ พิชิตแหล่งเงินทุน

3 (3-0-6)

TU209 How to Write a Successful Business Plan

ฐานความรู้และทักษะในการสร้างแผนธุรกิจ การเข้าใจเป้าหมายธุรกิจของตนเอง กระบวนการคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างความพร้อมในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Business Planning fundamental and creation skill. Understanding and realising business goals and impacts, thinking processes, business environmental analytics, and, how to write business plan by exploring various case studies and getting direct experiences from successful professionals and entrepreneurs.

มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ

3 (3-0-6)

TU301 Investment in the Stock Market

เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนการซื้อขายหุ้นออนไลน์ การใช้โปรแกรมซื้อขายหุ้นและอนุพันธ์อย่าง Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วยในการลงทุน เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทั้งภาวะเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และบริษัท เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูลสำคัญในงบการเงิน รวมถึงแนวคิดและทางเลือกในการลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG) เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ทั้งฟิวเจอร์สและออปชัน ตลอดจนกลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวางหลักประกันกลยุทธ์การลงทุน และข้อควรระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้ ทั้งผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และขั้นตอนการซื้อขายตราสารหนี้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน และเรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW (Derivative Warrant) กลไกการเคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือกลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW

To learn the preparation guideline before trading stocks online, the uses of stock and derivatives trading program like Settrade Streaming to be investment helper. To learn the analytical principles of fundamental factors of the economy, industries and companies, reading and interpreting key information in financial statements techniques along with including sustainable investment (ESG) ideas and alternatives. To learn the investment foundation in different types of derivatives both futures and options together with trading mechanism of the derivatives market, collateral, investment strategies and cautions of investment in derivatives. To learn the basics of investment in bonds including return, risk, tax on investment as well as price analysis and bonds trading process in order to prepare before making investment decisions and learn investment

foundations in DW (Derivative Warrant), price action mechanism and investment selection method and investment strategy in DW

มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ

3 (3-0- 6)

TU309 Securities Investment in Practice

สร้างความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจและวิธีการลงทุนใน หุ้น (Stock) กองทุนรวม (Mutual Funds) และสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) อย่างมืออาชีพ รวมทั้งวิธีวิเคราะห์การลงทุนแบบพื้นฐาน (Fundamental Analysis) และกราฟทางเทคนิค (Technical Chart) ด้วยเนื้อหาหลักสูตรแนวทางเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant หรือ IC) พร้อมการทดลองลงมือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือลงทุนในยุคดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (Networking) โดยการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย

Learn economic insights and how to invest as a professional in Stock, Mutual Funds, and Digital Assets. Analyze in Fundamental, Financial Ratios, and Technical Chart. Integrate and evaluate all lessons by Investment Consultant curriculum and Interment tools workshop. Contribute activities, experience knowledge, and networking with professional advisors from the leading financial institution group of Thailand.

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

3 (3-0-6)

TU 235 Web Development

พื้นฐานการออกแบบและการสร้างแอปพลิเคชันบนมือถือ (Mobile Application) ด้วยโปรแกรม Figma การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Server การใช้ฐานข้อมูล MongoDB การเรียกใช้ไลบรารีที่เป็นที่นิยม และการเชื่อมต่อกับบริการภายนอก เช่น Firebase, การทำ Authentication, และการนำแอปพลิเคชันขึ้นให้บริการบน Server การจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ และการตัดสินใจจากข้อมูล ข้อมูลแต่ละประเภทโดยใช้เครื่องมือประเภท Data Visualization รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและการสร้างแบบจำลอง

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน

3 (3-0-6)

TU 236 Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual Reality VR AR and MR

การใช้งานโปรแกรม 3 มิติขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอแนวคิดผ่านซอฟต์แวร์ Blender และสามารถต่อยอดในการใช้งาน 3D รวมถึงเรียนรู้การสร้างงานรูปแบบ 3D ใน World of Virtual Reality การสร้างโมเดล รูปแบบและลักษณะการใช้สีในงาน 3D วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ใช้งาน และวิธีการสร้างเกม 2D เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างเกม 2D และ 3D

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่

3 (3-0-6)

TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

ความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะในการสร้างและพัฒนาธุรกิจให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า การต่อยอดและสร้างสรรค์จากเครื่องมือดิจิทัลให้กลายเป็นธุรกิจดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งตั้งแต่โครงสร้างจากการใช้ข้อมูล First-Second-Third Party Data ให้เกิดประโยชน์ ข้อมูลเชิงลึกของธุรกิจ Startup รวมถึงการวางแผนลงทุน การหาแหล่งทุน การขายงาน การขยายและปรับทีม การหากลุ่มลูกค้า ไปจนถึงกลยุทธ์ในการกำหนดราคา และการวัดประเมินผลงานในการทำธุรกิจ

มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

TU238 Basic AI & IoT

3 (3-0-6)

กระบวนการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทไม่มีโครงสร้างให้เป็นข้อมูลในแบบดิจิทัล ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การประมวลผลข้อมูลแบบเชิงลึก อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาและสามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้ด้วยอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องป้อนข้อมูล การนำ Internet of Things (IoT) ไปประยุกต์ใช้ในเชิงลึกมากขึ้น หลักการทำงานของ IoT ร่วมกับสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อื่น และการเชื่อมต่ออุปกรณ์ด้วยเครือข่ายไร้สาย เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

The process of managing and analyzing of unstructured into digital data both in term of qualitatively and quantitatively, deep data processing, Artificial Intelligence Alogorithms and Alogorithm applications for data analysis. The use of data that has been analyzed for development and can be linked or sent to each other via the internet without data entry. Applying the Internet of Things (IoT) in more depth. The principle of using IoT works with other envoronments and devices and connecting the device with a wireless network is that the students will be able to use it correctly in their daily lives.

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU239 Python Programming

ภาษาไพทอนระดับเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ พื้นฐานโปรแกรมมิ่ง หลักการเขียนโปรแกรมไพทอน โครงสร้าง แนวทางการใช้ภาษา การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้เขียนโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน

Fundamental level of Python language for analyzing big data, basic programming, principle of Python programming, structure, language guidelines which are

the lessons in practicing to be able to apply theory to programming, and program development in Python.

หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง

3 (3-0-6)

TU200 Self Design Civic Engagement

การพัฒนาทัศนคติความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่พึ่งพาตนเองในการแก้ไขปัญหาของสังคม เรียนรู้วิธีการลงมือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยการลงมือทำ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

The development of citizenship attitudes in a self-reliant democracy in solving social problems; Learn how to take self action to solve problems in society by designing the learning process and evaluation in collaboration with instructor.

มธ. 221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ

3 (0-9-9)

TU 221 Learning through National Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the

University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ

3 (0-9-9)

TU222 Learning through International Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

6 (0-18-18)

TU231 Experiential Learning 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำผลลัพธ์เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานในรูปแบบอื่นที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือขึ้นทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ไปยื่นกับหน่วยงานของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศได้สำเร็จ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor with the result of invention or other

accomplishments that have complete qualifications to apply for petty patent, patent, copyright, or register as an intellectual property with the state agencies or international organization successfully. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2

6 (0-18-18)

TU232 Experiential Learning 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1 โดยให้ได้รับหน่วยกิตวิชานี้เมื่อผลงานที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ขึ้นทะเบียนได้สำเร็จ หรือ ถูกนำไปสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องโดยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง

To learn continuously from TU 231 Experiential Learning 1; to earn this course credit is when the intellectual property registration has been approved by the concerned organization and has been successfully registered or the accomplishment has been generated into the substantial income continuously by any organization.

มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้

3 (3-0-6)

TU300 Multidisciplinary Service Learning Project

Prerequisite: ไม่มี (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)

การทำโครงการบริการสังคม การเรียนรู้โดยผ่านการประยุกต์องค์ความรู้และทักษะในวิชาชีพ คณะอื่นหรือสาขาวิชาอื่นภายในคณะเดียวกันเพื่อเรียนรู้เรื่องบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์และสาขาวิชาในการแก้ปัญหาให้ประชาชน

Prerequisite: None (For the third year students and above to enroll)

Service Learning through the implement of knowledge and professional skills of students from different faculties or majors; Learning the integration of knowledge in different disciplines to solve problems for the people.

มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1

9 (0-27-27)

TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติที่ต้องใช้ทักษะระดับสูงทั้งแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม ในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตามที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการ หรือแก้ไขปัญหาในหน่วยงาน โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไป

ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through advanced practices both individually or group in the companies or the University cooperated organizations stated in the University Announcement by working together with an adviser or under supervision of an advisor in order to develop and implement projects or solving problems in the department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2 9 (0-27-27)

TU332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1 โดยจะเป็นหน่วยงานเดิมหรือไม่ก็ได้ โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn continuously from TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1 by either old or new department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง

15 (0-45-45)

TU333 Full-time Practices for Credits

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาในหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ตามที่ระบุไว้ในประกาศ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 675 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through full-time practices with the University cooperated organizations stated in the University Announcement under supervision of an advisor; total working hours are not less than 675 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง

15 (0-45-45)

TU431 Learning through Own Startup

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างธุรกิจด้วยนวัตกรรม โดยมีผลลัพธ์หลัก 2 ประการ คือ 1) สามารถระดมทุนจากหน่วยงานรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานระหว่างประเทศได้สำเร็จ และ 2) สามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรม โดยอาจารย์ผู้สอนเห็นชอบว่าธุรกิจจะสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor in order to create a business with innovation with 2 main results, which are, 1) able to raise funds from state agencies, private sectors or international agencies and 2) able to make the substantial income approved by advisor that the business can continuously generate income in the future. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in

“Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

2. วิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐาน

หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม

ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

PCD201 Organization and Management for Sustainability

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์กรและการจัดการ กระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ และการควบคุม ภาวะผู้นำกับการจัดการ จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเพื่อความยั่งยืน การประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางการจัดการสำหรับการบริหารจัดการองค์การภาคเอกชน องค์การภาครัฐ องค์การภาคประชาสังคม และธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Fundamentals of organization and management, management processes including, planning, organizing, staffing, commanding and controlling. Leadership and management, ethics and social responsibility, strategic management, modern management tools, sustainability Management concepts. Applying management concepts and tools for managing different organizations including private organization, governmental organization, civil society organization and social business for sustainable development.

ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยาและสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

PCD202 Basic Communitology and Sociology

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ความจริงในเรื่องความหมายและความสำคัญ ลักษณะ เป้าหมาย วิธีการและกระบวนการส่งเสริม สืบสานและสร้างสรรค์ของชุมชน วัฒนธรรม และสังคม

Concepts and theories in realization of the noble truth of community, culture and social. Inclusion of their meaning, rationale of the must, end and means.

ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

PCD203 Political Economy and Social Development

การวิเคราะห์สังคมเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาถึงบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรม โดยศึกษาผ่านกรณีของประเทศไทย

Structural analysis of social development relating to economic, political, legal and cultural contexts, fundamental concepts of political economy approach in understanding the relationship between economic change and political, legal and cultural change through the case of Thailand.

ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD204 Aesthetics of Development

แนวความคิด ประสบการณ์ของมนุษย์ว่าด้วยความงาม คุณค่า และการให้ความหมายต่อความพึงพอใจของมนุษย์ ในงานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตของการพัฒนา เกณฑ์ความเหมาะสม และการตัดสินใจในเชิงคุณค่าความงามที่นำไปสู่ความพึงพอใจ ความสุข และความดีงาม กรณีตัวอย่างของการพัฒนาที่งดงาม

Concepts and experiences of values, attitudes, and meaning in human preferences in arts, inventions, and results of development. Criteria and judgment in values of gorgeousness and their development in preferences, dignities, and morals

ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD205 Introduction to Development Studies

แนวคิดและประเด็นสำคัญในเรื่องการศึกษาการพัฒนา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนา สาเหตุของความยากจน การวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ บทบาทของสุขภาพและการศึกษาในปัญหาความยากจน นโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนปัญหาในตลาดสินเชื่อและประกันภัย ที่มาของการเจริญเติบโตของรายได้ประชาชาติที่แตกต่างกันระหว่างประเทศ รวมไปถึงประเด็นทางสังคมร่วมสมัย เช่น ปัญหาการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรมและโลกาภิวัตน์ การอพยพย้ายถิ่นและการพัฒนา เป็นต้น

Concepts and issues in development studies, theories related to development, causes of poverty, and policies used to address it. The course will also focus on the measurement of poverty and inequality, the role of health and education in poverty, problems in credit and insurance markets. Analyzes sources of national income growth

and income distribution among countries with other issues in rural development, industrial revolution and globalization, migration and development, etc.

หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา

ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)

PCD206 Innovative Concepts and Critical Thinking

ศึกษาความหมายนิยามของนวัตกรรม (Innovation) องค์ประกอบของความคิดและทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนวัตกรรม (Innovator) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการคิดเชิงวิพากษ์ เรียนรู้ทำความเข้าใจการพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรม ประกอบด้วย ความรู้และกระบวนการทางปัญญา บูรณาการกับการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของมนุษย์และสังคมในศตวรรษที่ 21

Studying the meaning of, and defining, innovation (innovation), idea components and essential skills for innovating. Studying concepts, theories, and critical thinking. Learning to understand development of innovative concepts, including knowledge and intellectual processes. Integration with creative thinking and problem-solving. Motivation to lead innovation creation for growth consistent with the situation and needs of 21st century society.

ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PCD208 Introduction to Statistics and Data Analysis

แนวความคิดพื้นฐานและหลักการทางสถิติ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประยุกต์วิธีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตีความและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

Basic concepts and principles of statistics. Principles of quantitative and qualitative data analysis. The practice of using statistics for research purposes. Applying methods for analyzing and presenting quantitative data by statistics by using a computer program. Analysis practice. Interpretation and presentation of qualitative data.

ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PCD301 Research Methodology in Social Sciences

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในวิถีชีวิตของบุคคล และการพัฒนาสังคมหรือชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้-การวิจัย-การพัฒนา วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Benefits and essentials of research in human livelihoods, community and social development. Relationship in knowledge-research-development. Methodology of researches and processes of quantitative and qualitative researches.

ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม

3 (3-0-6)

PCD302 Project Management for Social Impact

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาสำรวจพัฒนาการที่เกี่ยวกับการออกแบบ การติดตาม การบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล โดยเฉพาะเครื่องมือที่ใช้กับโครงการพัฒนาในยุคสมัยที่สถานการณ์และปัญหามีความซับซ้อนมากขึ้น

Concepts and theories relating to social development projects. Studying on evolution of design, monitor, management, learning and assessment of those development projects especially for tools for development project under complexities.

ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD303 Inditation to Social Impact Assessment

ศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน และเรียนรู้จากตัวอย่างของการลงทุนโดยรัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อสังคมและชุมชนในบริบทต่างๆ

Studying on social impact assessment and lesson - learned from case studies.

2.2 วิชาแกน

ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD207 Design Thinking for Development

กระบวนการคิดที่ใช้การทำความเข้าใจในปัญหาต่างๆ อย่างลึกซึ้ง โดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง และนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากผู้คนที่หลากหลายมาสร้างไอเดียเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข และนำเอาแนวทางการแก้ไขต่างๆ มาทดสอบและพัฒนา เพื่อให้ได้แนวทางหรือนวัตกรรมที่แก้ปัญหาตอบโจทย์ให้กับผู้ใช้ โดยเน้นศึกษากระบวนการออกแบบที่เอามนุษย์เป็นศูนย์กลาง (Human center design) และการออกแบบเชิงบริการ (service design) ผ่านการทำกรณีศึกษาการแก้ปัญหาสังคม

Thinking process for deep understanding on social problems and generate tons of solution ideas, building a bunch of prototypes, sharing what made with the people designing for and involving the human perspective in all steps of the problem-solving process.

ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PCD211 Contemporary Community Development

แนวคิด ทฤษฎีเรื่องชุมชน และการพัฒนาชุมชนในมิติและกระบวนทัศน์ต่างๆ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงชนบทและเมืองในประเทศไทยและในระดับภูมิภาค รวมไปถึงการพัฒนาชุมชนในบริบทสถานการณ์โลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

Community concepts and theories various dimensions and development paradigm. Problems of rural transformation in Thailand and other regions, and guidelines for community development in the 21st Century.

ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

3 (3-0-6)

PCD221 Corporate Social Responsibility (CSR)

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, background, types, and importance of corporate social responsibility (CSR). Concepts and theories related to CSR. Examples of CSR operations at home and abroad. Sustainable development concepts and sustainable development goals (SDGs). CSR with actions meeting SDGs.

ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PCD231 Introduction to Social Enterprise

ศึกษาพัฒนาการและความหมายของวิสาหกิจเพื่อสังคม (social entrepreneurship) และการเคลื่อนไหวจากภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบบนิเวศสำหรับการพัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคม เรียนรู้กรณีศึกษาทั้งในมิติของเป้าหมาย โมเดลธุรกิจ ผลลัพธ์ทางสังคม การจัดการทางการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด เป็นต้น

Studying the development and implications of social entrepreneurship and movements from different world regions and ecosystems for social enterprise development. Learning case studies on goals, business models, and social outcomes. Financial management. Human resource management and marketing.

ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม

3 (3-0-6)

PCD241 Volunteerism for Human and Social Development)

กระบวนทัศน์และอุดมการณ์อาสาสมัคร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและสถานะที่นำไปสู่การเป็นอาสาสมัคร กรณีศึกษาองค์กรอาสาสมัครในประเทศและต่างประเทศ คุณค่าของงานอาสาสมัครต่อการพัฒนามนุษย์และสังคม การฝึกปฏิบัติการเขียนและทำโครงการอาสาสมัคร นโยบายและทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Volunteerism ideology and paradigms. Theoretical concepts related to volunteer work and conditions leading to volunteering. Case studies of domestic and international volunteer organizations. The value of volunteer work for human and social development. Writing practice and volunteer projects. Policy and directing development and promotion of volunteer work for sustainable development.

ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ

3 (3-0-6)

PCD422 Sustainable Report and Management

ความหมายและความสำคัญของรายงานความยั่งยืน กระบวนการจัดทำรายงานความยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดทำรายงานความยั่งยืนขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ การฝึกประสบการณ์การจัดทำรายงานความยั่งยืน การประยุกต์ใช้รายงานความยั่งยืนเพื่อการบริหารจัดการ

Meaning and significance of sustainability reports. The sustainability report preparation process, following international standard case studies analyses, preparing corporate sustainability reports at home and abroad. Sustainability reporting experience training. Applying sustainability reports to management.

2.3 วิชาบังคับเลือก

ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD304 Social innovation for Development

กรอบแนวคิด ความหมาย คุณลักษณะเบื้องต้น พัฒนาการ รูปแบบของนวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนาที่เป็นรากฐานสำคัญในการนำไปใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Concept, meaning, characteristics, development and pattern of social innovation for development; contemporary community development, corporate social responsibility, social enterprise and volunteer management as a foundation for social solutions (with field visit and learning from practice)

ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

PCD305 Skills for Social Change

ศึกษาแนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคต่าง ๆ ในลักษณะที่เป็นปฏิบัติการท้าทายซึ่งหน้า (Direct action) ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมให้มีความเป็นธรรม มีความเท่าเทียมกันทั้งในมิติ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และทั้งในระดับปัจเจก กลุ่มและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม มีฝึกปฏิบัติการ

Studying concepts, tools, and techniques in a challenging direct action manner to create social change for justice. Equal emphasis on economic dimensions of society and environment and, on an individual level, social movement practice and groups.

ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD306 Psychology for Social Development

แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของบุคคลกับสังคม รวมถึงกระบวนการกลุ่มและชุมชน. การมีอิทธิพลซึ่งกันและกันของบุคคลกับสังคม พฤติกรรมการเป็นสมาชิกของกลุ่ม/ชุมชน การพัฒนาสำนึกร่วมของสมาชิกในชุมชน การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายสังคมในงานพัฒนา

Psychological concepts and principles of individuals and groups. Reciprocally of individuals and society including group/community membership behavior developing collective participating of community members and community engagement. Creating partnerships and social networks.

ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง

3 (3-0-6)

PCD311 Management of Community Economy System

แนวคิดเรื่องการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทุนทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม ทุนกายภาพและทุนสิ่งแวดล้อมของชุมชน การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเอง ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบของระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง รูปแบบของชุมชนพึ่งตนเอง ความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวคิด พัฒนาการ ความสำเร็จและความล้มเหลวของวิสาหกิจชุมชน แบบจำลองระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองอย่างสร้างสรรค์ผ่านเกมและกิจกรรม

Concepts of economic and social self-reliance. The management of human and social capitals in both physical and environmental capitals. Community development in self-reliance forms based on Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Cooperation between self-reliance community and other organizations. Success and failure of economic self-reliance community management, with concepts, progress and failure of

community enterprise. Model of a creative economic self-reliance community studied through game and activities.

ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PCD321 Strategic CSR Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมที่ตอบสนององกลยุทธ์ขององค์กร การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การพัฒนาบุคลากรด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

Introduction to organization and strategic CSR management. Social responsibility strategies. Planning and management fulfilling corporate strategy. Operational risk management for corporate social responsibility. Stakeholder management and human resource development for CSR.

ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD331 Social Marketing

แนวคิดและทฤษฎีการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค รูปแบบของการทำการตลาดสินค้าและบริการประเภทต่างๆ การทำการตลาดสำหรับกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคม วิเคราะห์ลักษณะของการตลาดสินค้าและบริการที่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จล้มเหลวผ่านงานโฆษณาและกิจกรรมทางการตลาดในมิติต่างๆ แนวทางการตลาดสร้างสรรค์และแผนการตลาดเบื้องต้น

Concepts and theories in marketing and consumer behavior. Goods and services marketing in various forms and types. Marketing for CSR and SE and marketing for unmet needs. Analysis of goods and services marketing; success and failure through advertising and market activities in several contexts. Creative marketing and basic marketing plan.

ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD341 Volunteer Management

ความหมายและแนวคิดเรื่องอาสาสมัคร สถานการณ์ของงานอาสาสมัครในระดับสากลและในประเทศไทย ปัญหาของการบริหารจัดการงานอาสาสมัครในระดับต่างๆ แนวทางในการบริหารจัดการงานอาสาสมัครภายใต้องค์กรที่หลากหลาย เช่น องค์กรอาสาสมัคร องค์กรพัฒนาเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้การทำงานอาสาสมัครมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

Meaning and concept of volunteer, international and domestic situation of volunteer service, problems of volunteer management, and efficient management of

volunteer works under volunteer organization, non-governmental organization, and social enterprise in order to achieve the objects of organization.

ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD351 Population Dynamics and Development

กระบวนการเปลี่ยนผ่านทางประชากร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการณตายและการย้ายถิ่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลวัตทางประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาค โอกาสและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่สัมพันธ์กับการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ประเด็นสำคัญทางการพัฒนาประชากรที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน

Studying the demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง

3 (3-0-6)

PCD352 Urban Economy and Society

แนวคิดและการเปลี่ยนแปลงของเมือง ความเชื่อมโยงกับภาคชนบท สิ่งแวดล้อม ปัญหาของเมือง รวมถึง วิถีชีวิตของคนกลุ่มคนต่าง ๆ ในเมืองที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมแตกต่างกัน

This course introduces concepts relating to city and its changes, urbanization, rural-urban interaction, and urban problems. It focuses on the study of cities from three broad perspectives – urbanization, built environment, and a wide range of people who have different socio-economic and cultural backgrounds.

2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา

ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม

3 (1-6-2)

PCD 491 Seminar and Field Study Trip in Innovations for Human and Social Development

สัมมนาและศึกษาดูงาน เรียนรู้วิธีการเทคนิคการทำงานด้านนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมจากหน่วยงานองค์กร และวิทยากร รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและสหกิจศึกษา

Seminars and field visits. Gain techniques for work in the fields of innovation for human and social development from organizations and guest speakers in order to applicable to the co-operative education and field practicum.

ปพส.492 สหกิจศึกษา

9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)

PCD492 Co-operative Education

ฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเอาวิชาการทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้เรียนรู้มาแล้ว นำไปปฏิบัติในสถานประกอบการ / หน่วยงาน / องค์กร / ชุมชน เรียนรู้ประสบการณ์จริงการปฏิบัติ

Gain work and job experiences from community, business and industrial real world through practice working as an actual employee according to the position being appointed and accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher.

ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัติในวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

PCD493 Field Practicum

ปฏิบัติงานในองค์กรด้านการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยใช้ในวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมในการทำงานในมิติที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสถานการณ์ในศตวรรษที่ 21

Work in human and social development organizations, using innovation as well as different dimensions of human and social development suitable for the 21st century context.

ปพส.494 ภาคนิพนธ์วัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม

3 (1-6-2)

PCD494 Senior Thesis in Innovations for Human and Social Development

นำเสนอภาคนิพนธ์หรืองานสร้างสรรค์

Present final report on senior project or creation.

3. วิชาเลือก

ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PCD312 Community Development of Contemporary Ethnic Community

ความหมาย ประเภท คุณลักษณะ โครงสร้างและองค์ประกอบของชุมชนชาติพันธุ์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ในศตวรรษที่ 21 (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, classes, characteristics, structures and compositions of ethnic community. Concepts, theories, principles and appropriate methods for the

development of ethnic community in the 21st century. (with field visits and learning from practice)

ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม

3 (3-0-6)

PCD322 Human Resource Development in Organization and Social Contexts

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในบริบทองค์กรและสังคม การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม บทบาทของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกประสบการณ์การพัฒนาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Theoretical concepts of human resource development in organizational and social contexts. Designing human resource development activities in administrative and social contexts. The role of human resource developers. Human resource development experience training.

ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ

3 (3-0-6)

PCD323 CSR Standard

มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล อาทิ ISO 26000, The Global Reporting initiative (GRI), The UN Global compact, OECD Guidelines มาตรฐาน CSR-DIW เป็นต้น การประยุกต์ใช้มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดการด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

Standards and laws related to corporate social responsibility (CSR) nationally and internationally, including ISO 26000, the Global Reporting Initiative (GRI), United Nations (UN) Global Compact, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Guidelines, CSR- Department of Industrial Works (DIW) standards, among related standards in social responsibility management.

ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD342 Preparing for Volunteer Works

ความจำเป็นและประโยชน์ของการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร ทั้งในงานอาสาสมัครระยะสั้น และงานอาสาสมัครระยะยาว พร้อมให้แนวทางปฏิบัติในการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับอาสาสมัครและเตรียมเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง ด้านสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน ด้านสภาพจิตใจ ฯลฯ และการนำเสนอกรณีตัวอย่างการเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัครประเภทต่างๆ

The necessity and benefits of volunteer preparation for short-term and long-term volunteering. Practical guidelines provided for preparing volunteers and instruments

for performing tasks in different areas such as job-specific operations. Operating psychological environment conditions, among others, and presenting case examples to prepare for different types of volunteering.

ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร

3 (3-0-6)

PCD343 Psychology for Volunteer Work

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรมในงานอาสาสมัครในระดับอาสาสมัครและกลุ่มองค์กรอาสาสมัคร แนวคิดจิตวิทยาในการทำงานองค์กรอาสาสมัคร และการให้คำปรึกษาในงานอาสาสมัคร

Principle of psychological and behavioral in volunteer at the volunteer level and in volunteer organizations. Psychology concept of volunteer organization and counseling in volunteer work.

ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD401 English for Social Development

ศึกษาเอกสาร หนังสือ และวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษโดยเน้นประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม

Studying documents, books, and research articles in English, focusing on issues related to social development.

ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

PCD411 Community Cultural Development and Cultural Heritage Management

ความหมาย แนวคิด หลักการ วิธีการ กระบวนการ ของการพัฒนาชุมชนในมิติวัฒนธรรม กระบวนการโบราณคดีชุมชน กระบวนการพิพิธภัณฑ์บริบาล (มีการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติ)

Meanings, concepts, theories, principles and processes of Community Cultural Development, Community Archaeology and Museum Nourishment processes. (with field visits and learning from practice)

ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6)

PCD421 Strategic Human Resource Management

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การจัดการสภาพแวดล้อมทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการออกแบบงาน การวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงานและการจัดการผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนาวิสัยทัศน์และแรงงานสัมพันธ์

Concepts and theories related to human resource management in organizations. Strategic human resource management. Human ecology resource management. The design process for work. Analysis and human resource planning. Recruiting and selection. Training and development. Performance appraisal and performance management. Compensation, compensation management discipline, and labor relations development.

ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

PCD423 Good Governance Sustainable

แนวคิดและความหมายของธรรมาภิบาล หลักการพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลในบริบทไทย มิติของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลของการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลสู่การบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน กรณีศึกษาธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The concept and meaning of good governance. Basic principles for building good governance. Good command in the Thai context. Sustainability governance of sustainable development relationship construction with stakeholders. Driving good governance in public and private management. A case study of good governance for sustainable development.

ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา

3 (3-0-6)

PCD424 Conflict Management and Peace Studies

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติศึกษา หลักสิทธิมนุษยชน ปัญหาด้านความขัดแย้งและสันติภาพในบริบทที่แตกต่างหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ

Key concepts of conflict and peace studies, principle of human rights, conflict and peace issues in different contexts, creative conflict management and peace building, case studies of conflict management and peace building at the organization, community, national and international levels.

ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

PCD431 Social Enterprises Business Plan

ออกแบบและจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

Design and conduct social enterprises business plan under supervision of the project adviser.

ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย

3 (3-0-6)

PCD441 Laws and Policy for Thai Volunteers

ความรู้เกี่ยวกับ นโยบาย กฎหมาย สวัสดิการ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัคร เช่น ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการส่งเสริมงานอาสาสมัคร ด้านอาสาสมัครมูลฐานชุมชน (อสม.) กฎหมายเกี่ยวกับเกี่ยวกับสวัสดิการการทำงานสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวกับอาสาสมัครกระทรวงต่าง ๆ รวมถึงนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครของไทย และนโยบายของงานอาสาสมัครไทยที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครต่างประเทศ

Knowledge of policy, welfare law, and legislation related to volunteer work, including social welfare, volunteer promotion, community foundation volunteers (volunteers), and public welfare laws. Laws about volunteer ministries, including government policies related to Thai volunteer work and policy systems of Thai volunteering related to volunteers abroad.

ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

PCD451 Demography of Aging and Development

กระบวนการเข้าสู่ภาวะสูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมสูงวัย สถานการณ์และสถานะของผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา หลักสูตรและนโยบายเพื่อการส่งเสริมพหุพิสัยและการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนและสังคม

The demographic transformation process. Theoretical concepts related to fertility. Death and migration. Interaction between demographic dynamics and economic, social, and environmental factors at micro- and macro- levels. Opportunities and impacts of demographic changes in globalization development. Key areas of population development of special current interest.

ปพส.452 การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ผ่านภาพยนตร์ 3 (3-0-6)

PCD452 Development Studies through Films

ศึกษาภาพยนตร์ในฐานะสื่อที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมซึ่งมีประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับข้อถกเถียงการพัฒนา ค่านิยม อุดมการณ์ ผลประโยชน์ และจุดยืนทางจริยธรรมของตัวแสดง ที่มีสถานะและภูมิหลังแตกต่างกัน

Studying film to understand contemporary social issues, featuring exciting issues and social trend with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)

PCD453 Rural Transformation in the Greater Mekong Sub-region

คำถามเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับชุมชน/สังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและการเปลี่ยนผ่านอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะข้อถกเถียงในเรื่องการนิยามความเป็นสังคมชนบท การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอันเกิดจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

The course examines the dynamics of rural transformation in the Greater Mekong Sub-region. It focuses on three main themes; rural society, environment and economic change and regional economic integration.

ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา 3 (3-0-6)

PCD454 Issues in Gender and Development

ศึกษาประเด็นที่มีการโต้แย้งเรื่องเพศสภาพและการพัฒนาในสถาบันระดับต่างๆ ทั้งในระดับครัวเรือน ครอบครัว ตลาดแรงงาน ชุมชนและรัฐ ประเด็นเรื่องผู้หญิงกับการพัฒนา เพศสภาพกับการพัฒนา ขบวนการเคลื่อนไหวของสตรี และการพัฒนาเสริมพลังสตรีในกระบวนการวางแผนการพัฒนาทั้งในระดับนานาชาติและประเทศไทย

Studying on controversial issues in gender and development in multi-levels. Issues of feminists and gender in development. Feminist movement. Empowerment and gender roles in development.

ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3 (3-0-6)

PCD455 Civil Society and Social Movements

ความล้มเหลวของการดำเนินการโดยรัฐ แนวคิดประชาสังคมและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ประชาสังคมในฐานะตัวชี้วัดขบวนการทางสังคม

Failure of the state's operation concepts and contexts about social, economic, and political development, civil societies as indicators of social movements.

ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PCD456 Seminar in Contemporary Social Issues

ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย โดยเป็นประเด็นที่น่าสนใจ อยู่ในกระแสสังคม และมีผลกระทบทางสังคมที่กว้างขวาง โดยอาจเป็นการศึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมการอ่าน การถกเถียง การศึกษาดูงาน

Studying to understand contemporary social issues, focusing on interesting issues in social trends with far-reaching social impact. The course combines classroom instruction and out-of-classroom reading, activities, debate, and study visits.

ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1 3 (3-0-6)

PCD511 Special Topics for Contemporary Community Development 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2 3 (3-0-6)

PCD512 Special Topics for Contemporary Community Development 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to contemporary community development in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1 3 (3-0-6)

PCD521 Special Topics for CSR 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2 3 (3-0-6)

PCD522 Special Topics for CSR 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to Corporate Social Responsibility (CSR) in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1 3 (3-0-6)

PCD531 Special Topics for Social Enterprise 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2 3 (3-0-6)

PCD532 Special Topics for Social Enterprise 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social enterprise in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1 3 (3-0-6)

PCD541 Special Topics for Volunteer Management 1

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2

3 (3-0-6)

PCD542 Special Topics for Volunteer Management 2

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานอาสาสมัคร ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะ เรียนรู้ร่วมกันโดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to volunteer management in an area of interest as agreed by the student and advisor.

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K1	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้ - การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน 	แบบทดสอบความรู้ / การจัดสอบวัดผล / การนำเสนอ / การทำรายงาน
K2	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกระบวนการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จริง หรือพื้นที่จริง 	การนำเสนอ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การทำรายงาน
K3	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม ในการศึกษา / วิเคราะห์ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem - based learning) - การลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project - based learning) 	การนำเสนอโครงการ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การทำรายงาน
ด้านทักษะ (Skills)			
S1	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับ ความรู้สากล 	การสังเกตการณ์ / การใช้แบบประเมิน / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		ความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ	
S2	ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้	- การนำเสนอโครงการพัฒนาต่างๆ ในรายวิชา	การนำเสนอ / การทำรายงาน
S3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบ บริหาร/จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม จากการศึกษาปฏิบัติงานภาคสนาม	- การจัดและนำเสนอโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การนำเสนอโครงงาน / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection) / การจัดทำรายงานความยั่งยืน หรือรายงานตามรายวิชา
S4	ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือและอ้างอิงของแหล่งที่มาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	- การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย - การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน	การนำเสนอโครงการ /การทำรายงาน
S5	ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลทางสถิติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์	- การฝึกฝนเทคนิค และการนำข้อมูลทางสถิติมาในการวิเคราะห์และแปลความหมายของทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ - การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล - การวิจัย	การนำเสนอโครงการ/การทำกิจกรรมพัฒนาต่างๆ /การทำรายงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S6	ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนา และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปัน เอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย	- การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน	การสังเกตการณ์ / การนำเสนอ โครงการหรือข้อคิดเห็น / การเข้าร่วม กิจกรรมหรือเวทีเสวนาต่างๆในรูปแบบ Online
ด้านจริยธรรม (Ethic)			
E1	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคม ในพื้นที่	- การบรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกเจตคติ จริยธรรม มีจิตสาธารณะในรายวิชา - การลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้ในสถานการณ์จริง	การสังเกตการณ์ / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
E2	ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม	- การจัดการเรียนรู้งานในองค์กรอาสาสมัคร,ชุมชน ท้องถิ่น - การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ฝึกปฏิบัติงานสหกิจ/ ฝึกงาน	การสังเกตการณ์ / การประเมินจากการ เข้าร่วมชั้นเรียน
E3	ผู้เรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การสอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของ ผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอ ภาค การเคารพกติกา	การสังเกตการณ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C1	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี	- กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสังเกตการณ์

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	ประสิทธิภาพ		
C2	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	- กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสังเกตการณ์
C3	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ด้านพัฒนศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน	การสังเกตการณ์ / การนำเสนอโครงการ / การสะท้อนย้อนคิด (Reflection)

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน

วิทยาลัยฯ มีอาคารที่มีพื้นที่ให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้เป็นห้องเรียน และพื้นที่ทำกิจกรรม โดยมีลักษณะเป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 4,823 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง ห้องประชุม ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหารบุคคาลกร ห้องสมุด ห้องสุขา 30 ห้อง ห้องละหมาด ห้องบริการสาธารณูปโภคต่างๆ และห้องเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid) - ลานสุขภาพ ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล พื้นที่สำหรับปั่นจักรยานออกกำลังกาย ลานสุขภาพสำหรับออกกำลังกาย พื้นที่สีเขียวที่ส่งเสริมความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรอบอาคารสำนักงาน และสวนเกษตรที่ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ (Organic Farm)

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง จึงสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ และพื้นที่ชุมชน เพื่อใช้เป็น Learning Space หรือ Social Lap ให้นักศึกษา

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถใช้สิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ตลอดจนสิ่งพิมพ์ในสายสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับแขนงวิชา จากหอสมุดปรีดี พนมยงค์ หอสมุดปวย อึ้งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ ประกอบด้วยหนังสือและเอกสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า 491,100 รายการ วารสารภาษาไทย 639 เล่ม วารสารภาษาต่างประเทศ 541 เล่ม และฐานข้อมูลออนไลน์ ประมาณ 100 ฐานข้อมูล

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถขอใช้บริการได้แก่ หอสมุดคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอสมุดแห่งชาติ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ห้องสมุดหรือศูนย์เอกสารของหน่วยราชการและเอกชน รวมถึงใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวย อึ้งภากรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ร่วมลงทุนในอุปกรณ์และการพัฒนาสื่อการสอน เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งห้องเรียนและห้องพักให้แก่นักศึกษา

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
32	3	35	5	1 : 6	1 : 1
				รวม 1 : 7	

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบประมาณจากคณะ/มหาวิทยาลัย

มีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

มีทุนสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษา ได้แก่ ทุนเรียนดี ทุนนักกิจกรรม ทุนส่งเสริมการศึกษา และทุนในกรณีฉุกเฉิน

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

งบบุคลากร		1,183,200.00 บาท
หมวดเงินเดือน	523,200.00 บาท	
หมวดค่าจ้างประจำ	660,000.00 บาท	
งบดำเนินการ		2,380,077.19 บาท
หมวดค่าตอบแทน	2,083,760.00 บาท	
หมวดค่าใช้สอย	141,323.25 บาท	
หมวดค่าวัสดุ	147,393.94 บาท	
หมวดสาธารณูปโภค	7,600.00 บาท	
งบลงทุน		82,925.00 บาท
หมวดครุภัณฑ์	82,925.00 บาท	
รวมทั้งสิ้น		3,646,202.19 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 75,336.86 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ)

- อาจารย์ประจำ 18 คน แบ่งเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย 13 คน พนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ 5 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่

- เจ้าหน้าที่ 21 คน แบ่งเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย 16 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานเงินรายได้ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ 1 คน พนักงานเงินรายได้กองทุนวิจัย 1 คน

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

- หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลางภาคเรียน และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนปลายภาคเรียน

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ตามรอบการประเมินประจำปีของมหาวิทยาลัย

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์ ดร.	ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	กศ.ด. กศ.ม. ค.บ.	การศึกษาพิเศษ ปฐมวัย ปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
					มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2541
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กนกวรรณ พวงประยงค์	ศศ.ด. ศศ.ม. บธ.บ.	ประชากรศาสตร์ การบริหารการพัฒนาสังคม บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
3.	ศาสตราจารย์ ดร.	วรวิมล โรมรัตน์พันธุ์	Ph.D. M.S. กศ.บ.	Urban Environmental Engineering and Management Agrarian Studies การศึกษา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Asian Institute of Technology	2543
					The University of the Philippines Los Banos., The Philippines	2525
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)	2518
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐเดชชน ชุ่มปลั่ง	Ph.D. M.A. B.A.	Health Service Management Political Science Policy Management	International University of Health and Welfare, Japan	2560
					Kobe University, Japan	2555
					Shobi Gakuen University, Japan	2552
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วีรบูรณ์ วิจารณ์สกุล	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2534

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.1 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรได้รับฟังความคิดเห็น และได้ข้อคิดเห็นโดยสรุป ดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิต

ต้องการให้บัณฑิตได้ฝึกงานตรงกับสิ่งที่ตัวบัณฑิตเองต้องการทำในอนาคตเพื่อได้รู้ศักยภาพตัวเอง หากจุดอ่อนจุดแข็งกลับไปพัฒนาก่อนออกไปใช้จริงเมื่อจบออกมา ให้มหาวิทยาลัยพยายามสร้างบัณฑิตที่มีทักษะการแก้ปัญหาที่หลากหลาย โดยหา Case study สร้างเหตุการณ์สมมุติ มาให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหา เช่น ด้านคน ด้านระบบงาน เพื่อฝึก Mindset ในการช่วยเหลือองค์กรที่จะต้องไปทำงานจริงๆ ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร เพื่อสื่อความต้องการหรือข้อมูลต่างๆ สามารถนำไปใช้งานในอนาคต เพื่อลดปัญหาการอธิบายต่างๆไม่รู้เรื่อง จนอาจนำไปสู่ความไม่มั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในอนาคต ให้มีหลักสูตรสอนนักศึกษาพูดในที่สาธารณะ เพื่อเสริมความแข็งแกร่งให้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น และเน้นการสอนจากการปฏิบัติงานจริง

บัณฑิต และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ต้องการการให้คำแนะนำต่างๆ ทั้งเรื่องวิชาการและเรื่องอื่นๆ ควรสนับสนุนมากกว่านี้ อาจารย์หลายๆ ท่านส่วนใหญ่ในคณะเป็นอาจารย์ที่ดีมากๆ มีคุณภาพ เป็นที่พึ่งพาที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ดี

ผู้เรียน

ต้องการให้หลักสูตรจัดช่องทางเพื่อการติดต่อและสะท้อนการเรียนรู้ ผ่านวิธีการที่แตกต่างกันออกไป เช่น การจัดการพูดคุยระหว่างผู้สอน การจัดพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรม เป็นต้น ซึ่งเป็นที่มาของวิธีการจัดการข้อร้องเรียนจากนักศึกษาของวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ การรับข้อร้องเรียน การพิจารณาข้อร้องเรียน การดำเนินการกับข้อร้องเรียนและแจ้งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้รับผิดชอบในการพิจารณาและตอบสนองข้อร้องเรียน 4 กลุ่ม คือ 1) ร้องเรียนผ่านเอกสารคำร้องของวิทยาลัยฯ 2) การรับข้อร้องเรียนผ่านกิจกรรม Meet the Dean 3) การรับข้อร้องเรียนผ่านช่องทาง Just Whisper และ 4) การรับข้อร้องเรียนผ่านคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการกับข้อร้องเรียนต่อไป

9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

หลักสูตรและวิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ อย่างรอบด้านและต่อเนื่อง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาใช้ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยการดำเนินการจะต้องพิจารณาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกระบวนการทำงาน ด้านกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องด้วย ประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและประเมินผล ถอดบทเรียน นำข้อมูลไปใช้เพื่อประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง รวมทั้งจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ต่อไปในอนาคต ดังเช่น กรณีการฝึกปฏิบัติงาน/สหกิจศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าไปปฏิบัติงานในบางพื้นที่ได้ และมีการปรับปรุงแบบการปฏิบัติงานตามที่แต่ละองค์กรเห็นว่าเหมาะสม วิทยาลัยฯ ได้ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานจากองค์กรอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ รวมทั้งการปรับปรุงแนวทางการจัดการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ทั้งรูปแบบการจัดการสอนในรายวิชา การเสริมทักษะ ตลอดจน

กระบวนการติดต่อสื่อสาร การจัดทำฐานข้อมูล เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินการด้านฝึกปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีระบบและกลไกของคณะทำงานโครงการปริญญาตรี และกรรมการวิชาการที่จะวางแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารด้านต่างๆ เช่น กรณีมีจำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาน้อยลง กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมดุกับภาระงาน เป็นต้น

9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม ผสมผสานกับความรู้ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และการจัดการงานอาสาสมัคร อีกทั้งยังเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการลงพื้นที่ภาคสนาม และการฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรการพัฒนาที่ไม่แสวงหากำไรและบริษัทเอกชนซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคมและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิด วิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์ และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริงเพื่อนำไปสู่ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา
- 2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development: IR&D) นอกจากนี้เป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้าง นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยหลักสูตรมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น มูลนิธิสัมมาชีพ บริษัททีมีสุข(ไม่)จำกัด สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรมโรงงานอุตสาหกรรม และ British Council เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาและรับนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติและสหกิจศึกษา

ผลการประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร 3.81 ระดับคุณภาพดี โดยมีผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 ผ่าน องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต 3.68 องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา 3.67 องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 4.00 องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 3.75 และองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.00 มีจุดเด่น คือ หลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อาจารย์มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีสิ่งที่ต้องพัฒนา คือ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนศึกษาในหลักสูตร ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน

เรียนให้กับนักศึกษา ทบพวทกษะในศตวรรษที่ 21 ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคมทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก ควรปรับรูปแบบการฝึกภาคสนามและสหกิจศึกษาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ควรจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จัดให้ทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลและติดตามการพัฒนาตามแผน และเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วมสอนเป็น Team Teaching

9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อทราบปัญหาในการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการพัฒนานักศึกษาหลากหลายรูปแบบที่ทำให้นักศึกษาสามารถสร้างผลงานหรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามเป้าหมายการศึกษาในหลักสูตรอย่างแท้จริง - หลักสูตรมีการวางระบบการถ่ายทอดเทคนิคการสอนจากอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์สู่อาจารย์รุ่นใหม่ - คณาจารย์มีศักยภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณสมบัติที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อจุดเน้นของหลักสูตร และเอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น - การจัดการเรียนการสอนเน้นพัฒนากระบวนการคิด ทั้งความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ เป็นพื้นที่ให้เรียนรู้ การเรียนรู้จากการลงมือจริง และเรียนรู้ร่วมกับทรัพยากรและเครือข่ายหลากหลาย ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งทำให้ได้เรียนรู้ศาสตร์ใหม่ที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบให้เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง ที่เชื่อมโยงในการสร้างตำแหน่งวิชาการให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ โดยอาจจะใช้ระบบพี่เลี้ยง/ระบบอาวุโสมาใช้เกื้อกูลสนับสนุน - หลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ให้ชัดเจน และมีการกำกับติดตาม เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
<p>จุดด้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจในหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรมีกลยุทธ์สร้างความเข้าใจในหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น กับผู้ที่สนใจหรือนักเรียนทั่วไป เพื่อจะได้สนใจเข้ามาสมัครเรียนในหลักสูตรนี้มากขึ้น

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
	<p>- หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้านพื้นฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้ มากขึ้น เพราะนักศึกษาบางคนไม่ได้มีพื้นฐานด้านนี้ มาก่อน</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล และคณะ. (2563). “เสียงสะท้อน: Resonance” หนังสือรวบรวมสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนจากการดำเนินโครงการการพัฒนาหลักสูตรสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรด้านเด็กเยาวชนในท้องถิ่น”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (108หน้า)

ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล. (2561). “บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (35 หน้า)

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล.(2563). “การพัฒนาหลักสูตรสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรด้านเด็กเยาวชนในท้องถิ่น” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ข้อตกลงเลขที่ 62-001496 รหัสโครงการ 62-01704

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ พวงประยงค์

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

กนกวรรณ พวงประยงค์ (หัวหน้าโครงการและนักวิจัย). (2563). รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ในชนบทไทย ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภายใต้ชุดโครงการถอดรหัสวิถีชนคนรุ่นใหม่ในสังคมชนบทไทย : กรณีศึกษา พื้นที่การปฏิบัติงานอาสาสมัครของบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) เสนอต่อ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ระยะเวลา 12 เดือน) (ธันวาคม 2562) (195 หน้า).

กนกวรรณ พวงประยงค์ (หัวหน้าโครงการและนักวิจัย). (2562). โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) แบบมุ่งเป้า พื้นที่ 10 จังหวัดยากจน 1 พื้นที่เป้าหมาย เสนอต่อ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (ระยะเวลา 9 เดือน) (กันยายน 2562) (83 หน้า).

กนกวรรณ พวงประยงค์ (นักวิจัย). (2561). โครงการสังเคราะห์ความรู้สู่การพัฒนาว่าด้วยบทบาทของ
 วิชาการชุมชนและกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนของผู้เข้ารับการอบรมโครงการพลังปัญญา
 เสนอต่อ มูลนิธิมั่นพัฒนา. (ระยะเวลา 9 เดือน) (ธันวาคม 2561) (120 หน้า).

*บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
 ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง
 วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ
 เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ
 (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8*

กนกวรรณ พวงประยงค์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของเจเนอเรชันวายในสังคมชนบท
 ไทย ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาพื้นที่การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม
 ของบัณฑิตอาสาสมัครมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์. 20(2). (ฉบับเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2563 อยู่ระหว่างการตีพิมพ์)

กนกวรรณ พวงประยงค์. (2563). รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ในชนบทไทยภาคเหนือและภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาพื้นที่การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมของบัณฑิตอาสาสมัคร
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28(2). 1-
 28. (สิงหาคม 2563) (28 หน้า)

กนกวรรณ พวงประยงค์ และวิภาภรณ์ เครือจันทร์. (2563). กลยุทธ์การบริหารจัดการองค์การวิสาหกิจ
 ชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมโฮมสเตย์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช.
 วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 5(1). 56-71. (มิถุนายน
 2563) (16 หน้า)

सानิตย์ หนูนิล และกนกวรรณ พวงประยงค์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่
 ในชนบทไทย. วารสารพัฒนาสังคม. 21(2). 176-195. (ตุลาคม 2562) (20 หน้า)

*บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ
 นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ
 คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4*

Phuangprayong, K. & Noonin, S. (2020). Lifestyle of Generation Y in Thailand's Rural
 Society. Paper present in the 9 th International Conference on Social Science
 and Humanity (ICSSH 2020), September 20, Nishinippon Institute of Technology,
 Fukuoka, Japan. (online). (16 Pages)

Phuangprayong, K. (2019). Critical success factors of the power wisdom project in community leader development. Paper present in the 7th ICSDAP Biennial Conference on Social Unrest, Peace and Development, September 14, Islamic University, Kushtia, Bangladesh. (9 Pages)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
 กนกวรรณ พวงประยงค์. (2562). แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาด้านภาวะเจริญพันธุ์และความต้องการมีบุตรในยุคเกิดน้อย: สาระตละและบทสังเคราะห์. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 45(1). 77-118. (มกราคม - มิถุนายน 2562) (42 หน้า)

กนกวรรณ พวงประยงค์. (2561). บทบาทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนาระดับวิสาหกิจชุมชนไทย. วารสารพัฒนศาสตร์. 1(1). 220 – 252. (มกราคม - มิถุนายน 2561) (33 หน้า)

กนกวรรณ พวงประยงค์ และसानิตย์ หนูนิล. (2561). ชนบทไทยสมัยใหม่กับปัจจัยกำหนดวิถีการดำเนินชีวิต. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 44(2). 34-64. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561) (31 หน้า)

3. ศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ โรมรัตนพันธ์

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

วรุฒิ โรมรัตนพันธ์. (2563). เขียนหัวข้อวิจัยอย่างไร? ให้ผ่าน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (ebook). (27 หน้า)

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

วรุฒิ โรมรัตนพันธ์ และ เศรษฐภูมิ บัวทอง (2561). การพัฒนาเครือข่ายจิตอาสาโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ในโทรศัพท์มือถือ 2561. (85 หน้า.) เมษายน 2561

วรุฒิ โรมรัตนพันธ์ และ อ่าง มั่นคง (2563). โครงการส่งเสริมการใช้มาตรฐานการประเมินผลกองทุนสวัสดิการชุมชน. (97 หน้า.) พฤศจิกายน 2563

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

วรุฒิ โรมรัตนพันธ์ (2561). แอปพลิเคชันข้าวบุญ: การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคงทางอาหารวารสารการวิจัยสังคมศาสตร์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ธันวาคม 2561. หน้า 1-17. (17 หน้า).

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

CHOOMPLANG, NATTADECH. (2019). “A Study on Current Situation and Problems of care giver in Thailand-the Securing and Training of Human Resources in the Care Sector ” ได้รับทุนสนับสนุนจากได้รับทุนวิจัยจาก Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) (Kakenhi) ในสาขา นักวิจัยรุ่นใหม่

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4

Kaori Yamaguchi, CHOOMPLANG, NATTADECH (2021). An Interview Study for Managers of Facilities for the Elderly in Thailand: Descriptive Analysis Focusing on the Function and Human Resource" in the Journal of International Rehabilitation (in Japanese) pp.3-20.

CHOOMPLANG, NATTADECH. (2019). A Study on Current Situation and Problems of care giver in Thailand- the Securing and Training of Human Resources in the Care Sector. Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) (ระยะเวลา 3 ปี) (2019-2021) pp.1-24.

CHOOMPLANG, NATTADECH et al. (2019). Selenium supplementation in HIV-infected individuals: A systematic review of randomized controlled trials. Clinical Nutrition ESPAN. pp.1-7.

CHOOMPLANG, NATTADECH et al. (2019). Environmental and Sociodemographic Factors Associated with Household Malaria Burden in the Congo. Malaria journal. pp.1-9.

CHOOMPLANG, NATTADECH (2021) . Medical education aiming at multicultural coexistence: A Trial of Global Health Classes at International University of Health and Welfare School of Medicine” for “The Japan Society for Medical Education’ Magazine" vol.51(6). pp.56-73.

CHOOMPLANG, NATTADECH (2021) . “New Challenges after the 3rd wave of COVID-19 in Thailand: A Mini Review (in Japanese)” , Rochokyo Magazine, 279,pp.1-2.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรบูรณ์ วิสารทสกุล

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล และคณะ (2563) การศึกษาเส้นทางผลกระทบทางสังคมของงานพัฒนาจิต ภายใต้การดำเนินโครงการธนาคารจิตอาสา” เสนอ โครงการวิถีสุขภาวะทางปัญญา: งานพัฒนาจิต สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (177 หน้า)

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล และคณะ (2563) โครงการศึกษาความพร้อมของอุปทานการท่องเที่ยวในการรองรับกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ:กรณีศึกษานักท่องเที่ยวกลุ่มเกย์ สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (236 หน้า)

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล และคณะ (2563) โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนากลุ่มองค์กรฐานรากเพื่อรองรับต่อการจัดการปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ. เสนอ กรมการพัฒนาชุมชน. (152 หน้า)

จิตติ มงคลชัยอรัญญาและคณะ (2563) การประเมินผลตอบแทนการลงทุนทางสังคม โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของฝ่ายวิจัยท้องถิ่น (SROI)” สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (404 หน้า)

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล และคณะ (2562) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการข้าวฮางอินทรีย์. (ข้าวกล้องงอกบ้านถลุงเหล็ก) เสนอ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) (105 หน้า)

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล เศรษฐภูมิ บัวทอง และบุญฤทธิ์ พานิชเจริญ (2562). กิจกรรมพัฒนาโมเดลในการส่งเสริม SME สู่อุตสาหกรรม 4.0 ภายใต้โครงการศึกษาและพัฒนาโมเดลการส่งเสริมอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562. (331 หน้า.) ตุลาคม 2562

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล (2562) การดำเนินงาน Social innovation driving unit เฉพาะด้าน. เสนอต่อสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ. (57 หน้า.) 31 มกราคม 2562

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล (2561). โครงการศึกษาวิเคราะห์บริบททางความคิดและทัศนคติของหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2561. (269 หน้า.) 30 มกราคม 2562

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล (2562). โครงการสำรวจภาพลักษณ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2561. (204 หน้า.) 24 มกราคม 2562

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564 กับ ฉบับ พ.ศ.2566

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social Development</p> <p>ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม) Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social Development) B.A. (Innovation for Human and Social Development)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social Development</p> <p>ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม) Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social Development) B.A. (Innovation for Human and Social Development)</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>2) ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญา “นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งที่เกิดค้นขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ ประกอบไปด้วย 3 มิติที่สำคัญ คือ 1) เป็นสิ่งใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม 2) มีประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงบวก เพื่อให้สิ่งต่างๆเกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จึงหมายถึงการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดและวิธีการและเครื่องมือใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานพัฒนา มีลักษณะพหุวิทยาการ ที่ผนวกองค์ความรู้และเครื่องมือในการทำงานพัฒนาทำสังคมเชิงบูรณาการ ได้แก่ องค์ความรู้</p>	<p>2) ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญา “นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งที่เกิดค้นขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ ประกอบไปด้วย 3 มิติที่สำคัญ คือ 1) เป็นสิ่งใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม 2) มีประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงบวก เพื่อให้สิ่งต่างๆเกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จึงหมายถึงการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดและวิธีการและเครื่องมือใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานพัฒนา มีลักษณะพหุวิทยาการ ที่ผนวกองค์ความรู้และเครื่องมือในการทำงานพัฒนาทำสังคมเชิงบูรณาการ ได้แก่ องค์ความรู้</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดการงานอาสาสมัคร</p>	<p>ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดการงานอาสาสมัคร</p>	
<p>ความสำคัญ</p> <p>ทิศทางการพัฒนาในระดับประเทศและระดับโลกตลอดระยะเวลากว่า 50 ปีที่ผ่านมา นำมาสู่ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและต้องการกระบวนการ แนวคิด หรือเครื่องมือ ใหม่ ๆ ที่สามารถยกระดับองค์ความรู้ที่มีอยู่ที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาสังคมจึงมุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านการพัฒนามนุษย์และสังคม ผสมผสานกับความรู้ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และการจัดการงานอาสาสมัคร อีกทั้งยังเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการลงพื้นที่ภาคสนาม และการฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรการพัฒนาที่ไม่แสวงหากำไรและบริษัทเอกชนซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคมและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้</p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริงในฐานวัฒนธรรมของการมีชีวิตร่วมกัน โดยใช้กระบวนการในการสร้างความรู้ร่วม เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา</p>	<p>ความสำคัญ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้</p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวล สังเคราะห์และสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริงในฐานวัฒนธรรมของการมีชีวิตร่วมกัน โดยใช้กระบวนการในการสร้างความรู้ร่วม เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา</p>	<p>ยกเลิกความสำคัญให้สอดคล้องกับรูปแบบการเสนอหลักสูตร (template)</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development : IR&D) นอกจากนั้นเป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)</p> <p>3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>2) มีทักษะความเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ มีโลกทัศน์แบบองค์รวมรอบด้าน และสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาบูรณาการ (Integrative Research and Development : IR&D) นอกจากนั้นเป็นผู้นำในงานอาสาสมัคร (Volunteer Leadership) และสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Innovation for Social Change)</p> <p>3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการนอกรอบ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมอาสาสมัคร และรักษาสันติประชาธรรม ผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 14</p>	<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 14</p>	คงเดิม
<p>4) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>ปีละ 100 คน</p>	<p>4) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>ปีละ 100 คน</p>	คงเดิม
<p>5) ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยที่ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p>	<p>5) ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยที่ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p>	คงเดิม
<p>6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <p>1. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า หน่วยกิต 126 หน่วยกิต</p>	<p>6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <p>1. สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p>	<p>- ตัดการยื่น ผลคะแนน</p> <p>สมรรถนะ GREATS</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง																																										
<p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 คะแนน)</p> <p>3. ต้องยื่นผลคะแนนสมรรถนะ GREATS</p> <p>4. ต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (CBT) ยกเว้น นักศึกษาที่มีสัญชาติเป็นเจ้าของภาษา หรือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ High School เรียนเป็นภาษาอังกฤษ หรือ นักศึกษาที่มีผลคะแนน A Level หรือ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ที่กำหนดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์รับเข้า หรือสำเร็จการศึกษา</p> <p>อนึ่ง การยื่นผลคะแนนจะเป็นการทดสอบ ในระหว่างศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป ซึ่งเป็น การยื่นเฉพาะผลคะแนน และไม่นำมาคิดเกณฑ์ผ่านหรือไม่ผ่าน</p> <p>5. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>3. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>- ตัดการยื่นคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (CBT)</p>																																										
<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="134 1005 784 1372"> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td> <td>90</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาพื้นฐาน</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาแกน</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.3 วิชาบังคับเลือก</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต	2.2 วิชาแกน	15	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับเลือก	18	หน่วยกิต	2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต	2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต	<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="985 1005 1635 1372"> <tr> <td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาเฉพาะ</td> <td>90</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาพื้นฐาน</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาแกน</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.3 วิชาบังคับเลือก</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต	2.2 วิชาแกน	18	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต	2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต	2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต	<p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาแกน 3 หน่วยกิต</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต</p>
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																										
2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต																																										
2.1 วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต																																										
2.2 วิชาแกน	15	หน่วยกิต																																										
2.3 วิชาบังคับเลือก	18	หน่วยกิต																																										
2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต																																										
2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต																																										
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																										
2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต																																										
2.1 วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต																																										
2.2 วิชาแกน	18	หน่วยกิต																																										
2.3 วิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต																																										
2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	12	หน่วยกิต																																										
2.5 วิชาโทหรือวิชาเลือก	15	หน่วยกิต																																										

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566			สรุปการเปลี่ยนแปลง
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
8) รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ หมวดสังคมศาสตร์ จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6) มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6) หมวดมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6) มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6) หมวดภาษา จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด แต่ละหมวดจะเรียนกี่วิชาก็ได้ ได้แก่ 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต จากรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้ดังต่อไปนี้			เปลี่ยนข้อกำหนด ไม่แบ่งเป็น 2 ส่วน
						เปลี่ยนข้อกำหนด ไม่แบ่งเป็น 2 ส่วน ตัดออก คงเดิม คงเดิม ตัดออก ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา ตัดออก คงเดิม คงเดิม ตัดออก ตัดออก

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)	ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ⁽²⁾ 3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)	สข.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ⁽²⁾ 3 (3-0-6)	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ส่วนที่ 2 : นักศึกษาทุกคนต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)	บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ⁽¹⁾ 3 (3-0-9)	เปลี่ยนข้อกำหนด ไม่แบ่งเป็น 2 ส่วน คงเดิม
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน 3 (3-0-6)		ตัดออก
ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน 3 (3-0-6)		ตัดออก
มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)	มธ.121 มนุษย์กับสังคม ⁽¹⁾ 3 (3-0-6)	คงเดิม
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6)	มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ⁽²⁾ 3 (3-0-6)	คงเดิม
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ⁽²⁾ 3 (3-0-6)	คงเดิม
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน ⁽¹⁾ 3 (3-0-6)	คงเดิม
จ.200 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)		ตัดออก
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)		ตัดออก
รส.201 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6)		ตัดออก
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (3-0-6)		ตัดออก
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น 3 (3-0-6)		ตัดออก
	มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ ⁽¹⁾ 3 (3-0-6)	เพิ่มวิชา
	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ ⁽¹⁾ 3 (3-0-6)	เพิ่มวิชา
	วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ ⁽¹⁾ 3 (3-0-6)	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	วสท.111 แนวคิดที่ว่าด้วยความยั่งยืน ⁽¹⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม ⁽¹⁾	3 (2-2-5) เพิ่มวิชา
	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ⁽²⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ⁽³⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มหมวด
	มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่ ⁽⁴⁾	1 (1-0- 6) เพิ่มวิชา
	ทช.186 กินดี อยู่ดี ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ ⁽⁴⁾	3 (3-0- 6) เพิ่มวิชา
	มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่ ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น ⁽⁴⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา
	มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง ⁽⁵⁾	3 (3-0-6) เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>2. วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต วิชาแกน 15 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 18 หน่วยกิต วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก 2 หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p>	<p>มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ⁽⁵⁾ 3 (0-9-9)</p> <p>มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ⁽⁵⁾ 3 (0-9-9)</p> <p>มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1⁽⁵⁾ 6 (0-18-18)</p> <p>มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2⁽⁵⁾ 6 (0-18-18)</p> <p>มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้⁽⁵⁾ 3 (3-0-6)</p> <p>มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1⁽⁵⁾ 9 (0-27-27)</p> <p>มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2⁽⁵⁾ 9 (0-27-27)</p> <p>มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง⁽⁵⁾ 15 (0-45-45)</p> <p>มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง⁽⁵⁾ 15 (0-45-45)</p> <p>2. วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต วิชาแกน 18 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 15 หน่วยกิต และวิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก 2 หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p>	<p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>คงเดิม</p> <p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p> <p>วิชาแกน</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับเลือก</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม บัณฑิต 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม บัณฑิต 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ปพส.201 องค์การและการจัดการเพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา บัณฑิต 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>2.2 วิชาแกน 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.231 วิสหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>2.3 วิชาบังคับเลือก 18 หน่วยกิต</p>	<p>ปพส.201 องค์การและการจัดการเพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา บัณฑิต 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>2.2 วิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.231 วิสหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>2.3 วิชาบังคับเลือก 15 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับคำอธิบาย</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเลือก</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p>	<p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p>	<p>ลดหน่วยกิต</p>
<p>ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง 3 (3-0-6)</p>	<p>ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา 3 (3-0-6)</p> <p>ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง 3 (3-0-6)</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต</p>	<p>2.4 วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต</p>	
<p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p>	<p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)</p> <p>ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)</p> <p>ปพส.492 สหกิจศึกษา 9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)</p> <p>ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม. ต่อภาคการศึกษา)</p>	<p>ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)</p> <p>ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 3 (1-6-2)</p> <p>ปพส.492 สหกิจศึกษา 9 (ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)</p> <p>ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม 6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม. ต่อภาคการศึกษา)</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง																												
<p>2.5 วิชาโท หรือ วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือก รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ก. วิชาโท 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้นๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน 4 สาขา</p> <p>ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)	ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	<p>2.5 วิชาโท หรือ วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือก รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาโท 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้นๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน 4 สาขา</p> <p>ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)	ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)																													
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)																													
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)																													
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)																													
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)																													
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)																													
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)																													
ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)																													
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)																													
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)																													
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)																													
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)																													
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)																													
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)																													

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3 (3-0-6)			ย้ายไปหมวดวิชาแกน
ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)	ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)	คงเดิม
		ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	3 (3-0-6)	วิชาใหม่
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)	ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)	ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)	ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)	ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)	ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร1	3 (3-0-6)	ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร2	3 (3-0-6)	ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร2	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1	3 (3-0-6)	ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)	ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)	ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)	ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)	คงเดิม
3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง																								
<p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>1) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156</p> <p>2) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)</p> <p>3) วิชา ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และ ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>4) การศึกษาสาขานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมเป็นวิชาโท</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาๆ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <p>1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="91 997 952 1252"> <tr> <td>ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>2. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="91 1348 952 1396"> <tr> <td>ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)	ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	<p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยที่ไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและปรับหลักสูตรวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีหรือวิชาเลือกหรือวิชาโทได้</p> <p>4) การศึกษาสาขานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมเป็นวิชาโท</p> <p>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาๆ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <p>1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="952 997 1809 1252"> <tr> <td>ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>2. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="952 1348 1809 1396"> <tr> <td>ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)	ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	<p>ยกเลิกเงื่อนไขการไม่นับ ท.201, ท.202 และ ท.203 เป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)																									
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)																									
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)																									
ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)																									
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)																									
ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)																									
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)																									
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)																									
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)																									
ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)																									
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)																									
ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)																									

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)	ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)	ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)	ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)	คงเดิม

หมายเหตุ

- (1) หมดความเท่าทันโลกและสังคม
- (2) หมดสุนทรีย์และทักษะการสื่อสาร
- (3) หมดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (4) หมดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต
- (5) หมดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ฉบับ พ.ศ. 2564 กับ ฉบับ พ.ศ. 2566

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2564		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2566	
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)	ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา	3 (3-0-6)	ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3 (3-0-9)	ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	3 (3-0-9)
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)	ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3 (3-0-6)
ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.231 วิชาทฤษฎีเพื่อสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)	ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)	ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3 (3-0-6)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2564		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2566	
ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)	ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3 (3-0-6)
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)	ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	3 (3-0-6)
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)	ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	3 (3-0-6)
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3 (3-0-6)	ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	3 (3-0-6)
ปพส.423 ธรรมนูญเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)	ปพส.423 ธรรมนูญเพื่อความยั่งยืน	3 (3-0-6)
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)	ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	3 (3-0-6)
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)	ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	3 (3-0-6)
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านสังคมเกษตรกรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)	ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านสังคมเกษตรกรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	3 (3-0-6)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2564		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2566	
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)	ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-6)
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	3 (1-6-2)	ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	3 (1-6-2)
ปพส.492 สหกิจศึกษา	9 (ไม่น้อยกว่า 16สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)	ปพส.492 สหกิจศึกษา	9 (ไม่น้อยกว่า 16สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม.ต่อภาคการศึกษา)	ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชม.ต่อภาคการศึกษา)
ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	3 (1-6-2)	ปพส.494 ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนาคนุชยและสังคม	3 (1-6-2)
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)	ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	3 (3-0-6)
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)	ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	3 (3-0-6)
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	3 (3-0-6)	ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	3 (3-0-6)
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	3 (3-0-6)	ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	3 (3-0-6)
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1	3 (3-0-6)	ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1	3 (3-0-6)
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)	ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	3 (3-0-6)
ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)	ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	3 (3-0-6)
ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)	ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	3 (3-0-6)
เทียบไม่ได้		เทียบไม่ได้	
		ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	3 (3-0-6)

ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)														
	ความรู้			ทักษะ						จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
วิชาพื้นฐาน															
ปพส.201 องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		
ปพส.202 พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓		
ปพส.203 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	✓	✓		✓					✓			✓	✓		
ปพส.204 สุนทรียศาสตร์การพัฒนา	✓	✓		✓			✓		✓	✓			✓		
ปพส.205 การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓		
ปพส.206 การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓		
ปพส.208 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		✓		
ปพส.301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		✓		
ปพส.302 การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.303 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วิชาแกน															
ปพส.207 กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		
ปพส.211 การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ปพส.221 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)														
	ความรู้			ทักษะ						จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
ปพส.231 วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.241 งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
ปพส.422 รายงานความยั่งยืนและการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
วิชาบังคับเลือก															
ปพส.304 นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓
ปพส.305 ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓		✓
ปพส.306 จิตวิทยาสำหรับการพัฒนา	✓	✓		✓					✓			✓	✓		✓
ปพส.311 การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	✓	✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	✓
ปพส.321 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.331 การตลาดเพื่อสังคม	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	
ปพส.341 การจัดการงานอาสาสมัคร	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	
ปพส.351 พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา	✓	✓		✓					✓	✓			✓		
ปพส.352 เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง	✓	✓		✓	✓					✓			✓		
วิชาภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ /ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา															
ปพส.491 สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมพัฒนามนุษย์และสังคม		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓
ปพส.492 สหกิจศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)														
	ความรู้			ทักษะ						จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
ปพส.493 ฝึกภาคปฏิบัติในวัดกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.494 ภาคนิพนธ์ในวัดกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
วิชาเลือก															
ปพส.312 การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย	✓	✓		✓	✓				✓	✓		✓	✓		
ปพส.322 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		
ปพส.323 มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		
ปพส.342 การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓
ปพส.343 จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร	✓	✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓
ปพส.401 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาสังคม	✓			✓					✓	✓			✓		
ปพส.411 การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ปพส.421 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓	✓		
ปพส.423 ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓	✓		
ปพส.424 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปพส.431 แผนธุรกิจเพื่อสังคม	✓	✓				✓			✓	✓		✓			
ปพส.441 กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓
ปพส.451 ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา	✓	✓		✓	✓				✓	✓			✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)														
	ความรู้			ทักษะ						จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
ปพส.452 การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์	✓	✓			✓				✓	✓			✓		
ปพส.453 การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง	✓	✓			✓				✓	✓			✓		
ปพส.454 ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา	✓	✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓
ปพส.455 ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	✓	✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓
ปพส.456 สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.511 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.512 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.521 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.522 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.531 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.532 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.541 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปพส.542 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร
2. เอกสาร MOU กรณีที่มีการลงนามกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา
3. สัญญาจ้างมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 9 เดือน กรณีที่มีอาจารย์ต่างชาติหรืออาจารย์
เกษียณอายุราชการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
6. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร
พ.ศ. 2560 และการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

หมายเหตุ เอกสารหัวข้อนี้ให้ใส่ในเล่มเอกสารหลักสูตรฉบับที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยและสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนฉบับร่างที่เสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ยังไม่ต้องใส่